Programma Corso

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO | Siti Web Scolastici |
| Descrizione | Il corso intende favorire lo sviluppo professionale di docenti, educatori e pedagogisti al fine di migliorare l’inclusione di studenti con disturbi dello spettro autistico.. |
| Finalità e obiettivi: | Da molti anni è infatti evidente che gli studenti con ASD ( Autism Spectrum Disorders) possono essere agevolati notevolmente da una seria e mirata frequenza a scuola e di tutti gli ambienti educativi, ma è anche evidente la necessità di un personale formato e profondamente a conoscenza delle particolarità e tipicità del funzionamento mentale di questi soggetti, che sono caratterizzati dalla neuro-diversità. |
| Mappatura delle competenze attese: | Acquisizione del panorama delle possibilità e delle metodologie di interventi didattici che diano opportunità e risultato di inclusione, buon apprendimento, comunicazione linguistica e comunicazione aumentativa alternativa, anche con l’uso di nuove tecnologie informatiche. Sapere eseguire i progetti e verificare i risultati di strategie di azioni educative oltre alla costruzione ed utilizzo di materiali didattici. Individuare la collocazione adeguata delle diverse figure professionali che con i familiari e con i compagni possano intervenire a favore dello sviluppo dell’alunno con ASD. Collaborare alla realizzazione di un buon coordinamento nel progetto educativo e assistenziale personalizzato.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moduli**  | **Attività previste** | **Contenuti** |
| Modulo 1 | Presenza ORE 5 + FAD ORE 25 |  **Inquadramento teorico** * ASD: definizioni e caratteristiche
* Eziologia e diagnosi
* Sviluppo tipico e atipico
* Teorie esplicative dell’autismo
 |
| Modulo 2 | Presenza ORE 5 + FAD ORE 25 | ***Tecniche di intervento*** * Tecniche di riabilitazione
* Interventi a scuola ed educazione speciale
* Metodi evolutivi d’intervento applicato a scuola
* Il programma TEACH
 |
| Modulo 3 | Presenza ORE 5 + FAD ORE 25 | ***Tecniche di inclusione*** * Comunicazione aumentativa alternativa
* Laboratori didattici CAA
* Gioco e attività sociale
* Musica
* Lavoro motorio a scuola
* Cooperative learning e lavoro di gruppo
* Metacognizione
* Tecnologia digitale
 |
| Modulo 4 | Presenza ORE 5 + FAD ORE 25 | ***Lavoro con la famiglia*** * Colloquio con la famiglia
* Caratteristiche di una famiglia con ASD
 |
| Modulo 5 | Presenza ORE 5 + FAD ORE 25 | ***Gestione delle competenze individuali*** * Gestione dei comportamenti problema
* Progetto di vita e autonomie
 |
| Elaborato finale | Presenza  | Project work  |

 |
| Verificae valutazione: | Le prove di verifica si svolgeranno all’interno del corso in tre momenti diversi :* Fase 1 valutazione tramite questionari a risposta aperta e/o a scelta multipla per ogni modulo
* Fase 2 a chiusura del corso, stesura progetto di intervento contestualizzato (Project work)
* Fase 3 Verifica della Customer Satisfaction, valutazione del livello di gradimento del corso
 |
| Programma |  |
| Modalità di svolgimento | Il corso si svolge in modalità blended.  Il corso prevede 100 ore di formazione (20 ORE PRESENZA + 80 ORE FAD), articolate in attività teoriche e “attività in situazione” per la sperimentazione di strategie, attraverso simulazioni. |
| Luogo di svolgimento | WebHouseMessina sas – Viale San Martino, 62 – 98123 Messina |
| Periodo di svolgimento | Anno scolastico 2017/2018I corsi inizieranno dal mese di gennaio 2018  |
| Durata (ore) | **100 ore** = 20 in presenza + 80 FAD |
| Destinatari | **Docenti di ogni ordine e grado:** insegnanti curriculari e di sostegno, educatori, pedagogisti, assistenti educatori e tutti gli operatori coinvolti in classi dove sono presenti alunni con disturbi dello spettro autistico. |
| Costo a carico dei destinatari | € 120,00 |
| Metodologia di lavoro: | Il corso utilizzerà la metodologia integrata tra e-learning(80 ore) e formazione in presenza (20 ore):* Lezioni frontali con il supporto di strumenti multimediali
* Lavori di gruppo con il metodo del cooperative learning
* Laboratori/esercitazioni, con didattica laboratoriale adatta ad un setting di apprendimento composto da adulti (metodologia attiva, simulazione (tecnica in basket)

Uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione:I contenuti delle lezioni saranno presentati con modalità multimediale (slide, filmati) e relazioni svolte con modalità interattiva. Sarà fornito materiale didattico da utilizzare in classe.Nella fase della Formazione a distanza (80 ore) i documenti saranno trasmessi ai corsisti a mezzo Piattaforma FAD <http://www.webhousefad.it>. |
| Materialee tecnologie usate | Il corso è disponibile sul sito [**http://www.webhousefad.it**](http://www.webhousefad.it) (Piattaforma Moodle by WebHouseMessina).Per le attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie: - PC, LIM e/o videoproiettore - Web Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso: Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, video, bibliografia, sitografia)  |
| Attestato | Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da WebHouseMessina, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR.  |
| Ambito | Didattica e metodologie - Innovazione didattica e didattica digitale - Gli apprendimenti  |
| Formatore | Dott.sa Maria, Cristina Burrascano, pedagogista esperta ASD, docente di sostegno presso MIUR |
| Direttore del corso | Dott.ssa Angelina Rizzo |
| Modalitàdiiscrizione | Per iscriversi collegarsi al sito www.webhousemessina.com, scegliere il corso e seguire la procedura telematica di registrazione. Compilare la scheda di iscrizione e caricarla sul sito unitamente alla copia del bonifico e/o Buono Carta del Docente.Il bonifico deve essere intestato a: WebHouseMessina - IBAN IT41N0306982550100000003643Causale: “iscrizione Corso “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare il titolo del corso)” Per informazioni chiamare il numero 0906413588 oppure scrivere una email a **info@webhousemessina.com** |