



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

2014-2020

“PER LA SCUOLA”

Competenze e ambienti per l'apprendimento



Istituto comprensivo n. 15 “Elio Vittorini” Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina
tel./fax 090 356387 c.f. 97062170838 - www.icvittorinimessina.gov.it e-mail:
meic822001@istruzione.it - pec: meic822001@pec.istruzione.it

Cod Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-213

Cod. CUP F47I17000360007

Prot. n. 5929 /G1

Messina 17/12/2018

All'albo

Sito web: www.icvittorinamessina.gov.it

Fascicolo PON FSE 2014-2020

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento Formativo e riorientamento”, Asse I – Istruzione – F.S.E. Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6.*

AVVISO DI SELEZIONE PER N. 3 FIGURE AGGIUNTIVE PER IL PROGETTO “ORIENTANDOMI...SCELGO!” MODULI 1-2-4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 " Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – ASSE I – istruzione- FONDO SOCIALE EUROPEO FSE – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

VISTA la Candidatura N. 40844 2999 del 13/03/2017, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

VISTA la nota prot. Prot. 3500 del 22 febbraio 2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati;

VISTA la formale autorizzazione del MIUR Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, Gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale UFFICIO IV che con prot. AOODGEFID/7373 del 20/03/2018 ha comunicato l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità delle spese;

VISTO che la predetta nota "costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa";

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e le allegate "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTO l'articolo 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;

PRESO ATTO di quanto previsto dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" secondo cui "le Pubbliche Amministrazioni hanno l'obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono";

PRESO ATTO di quanto previsto al punto 6.2.2 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" sulla selezione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive, ove sono elencate le funzioni ed i compiti degli esperti e dei tutor e delle figure aggiuntive;

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi ad esperti esterni, adottato dal Consiglio d'Istituto, nella parte in cui subordina il conferimento degli incarichi in parola alla previa verifica della impossibilità di realizzare le relative attività con professionalità già in forza nella Scuola;

EMANA

il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare **n° 3 FIGURE AGGIUNTIVE** nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 con compiti di Orientamento per i seguenti moduli:



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	ORE	FIGURA RICHIESTA
Scelte consapevoli	Orientamento primo ciclo	30	n. 1 Figura aggiuntiva: Profilo – laureato in PSICOLOGIA con competenze psico-pedagogiche con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 €/alunno partecipante)
Progettando il nostro futuro	Orientamento primo ciclo	30	n. 1 Figura aggiuntiva: Profilo – laureato in PSICOLOGIA con competenze psico-pedagogiche con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 €/alunno partecipante)
Uno sguardo al mondo tecnico e professionale	Orientamento primo ciclo	30	n. 1 Figura aggiuntiva: Profilo – laureato in PSICOLOGIA con competenze psico-pedagogiche con compenso massimo fissato in € 600,00 (30 €/alunno partecipante)

rivolto in ordine di precedenza assoluta al personale docente interno, in servizio presso l'I.C. n. 15 " E. Vittorini", come da tabella successiva :

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. n. 15 " E. Vittorini"	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei TRE moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Titolo progetto: **ORIENTANDOMI...SCELGO**

Descrizione progetto

Il presente progetto attraverso un'articolazione modulata di natura biennale vuole indirizzare i ragazzi a delle scelte oculate inerenti i percorsi di studio da intraprendere. Per motivarli ad una consapevole scelta, saranno proposti itinerari psico-pedagogici volti a sottolineare le affinità tra le attitudini e i desideri. Verranno articolati percorsi itineranti per mostrare gli indirizzi e illustrare ai discenti le opportunità di ulteriori percorsi di studio o opportunità di inserimento nel mondo del lavoro. Si cercherà, altresì, di superare il binomio di scelte rapportate ai sessi, cercando attraverso percorsi volti a superare gli stereotipi culturali facendo avvicinare le studentesse verso quella cultura scientifica che caratterizza le scelte dei ragazzi. Il puntare su un lasso di tempo più lungo, vuol consentire di raggiungere una scelta dettata dalle effettive potenzialità di successo e gratificazione personale. Il progetto, articolato su base biennale, consentirà a quanti vorranno pianificare il loro futuro, di sceglierlo con motivazioni razionali e particolareggiate.. Ci si avvarrà di una metodologia innovativa basata sia su un approccio multimediale che su dinamiche di gruppo quali: peer education, education through citizenship e education for citizenship per favorire lo sviluppo individuale e sociale del discente mediante la programmazioni di step che facciano perno su azioni inclusive.

Elenco dei moduli

Modulo 1 - Titolo Modulo: **Scelte consapevoli**

Obiettivi

- Promuovere scelte consapevoli;
- Promuovere percorsi formativi in linea con le richieste della società;
- Superare lo stereotipo tra attitudini femminili e maschili;
- Ampliare il settore scientifico alle ragazze;
- Azioni volte ad orientare e favorire l'integrazione tra peculiarità individuale e specificità lavorative.

Metodologia

La didattica orientativa sarà una metodologia posta in essere dall'esperto per superare forme di pregiudizio che scaturiscono dalla dimensione sociale e che indirettamente fanno breccia sugli alunni che basano le loro scelte non su fondamenta razionali, ma sulla moda del tempo o su scelte effettuate da altri. Altra metodologia sarà la didattica del successo che consiste nel promuovere esperienze didattiche positive che incitano e stimolano l'utenza a perseguire negli apprendimenti senza porre la distinzione tra asse umanistico e asse scientifico. La didattica del successo, insieme a quella orientativa, vuole indirizzare l'alunno verso scelte mature e responsabili evitando fraintendimenti o possibili fallimenti la cui natura non è da riportare a concetti di predisposizione e doti innate, ma a situazioni contingenti nelle quali l'esperto dovrà considerare l'insuccesso come un'opportunità per far mettere in gioco l'alunno facendogli superare le sue riserve nei confronti di una disciplina per lui ostica. Compito dell'esperto sarà quello di capire innanzitutto il motivo dell'insuccesso e di aiutare il ragazzo a recuperare la voglia di non trascurare uno specifico insegnamento. A momenti di apprendimento individualizzato, seguiranno momenti di lavori di gruppo, discussioni, presentazione di percorsi educativi da seguire con le diverse opportunità di inserimento lavorativo. Verranno proposte azioni di laboratorio tra gruppi di alunni delle scuole del primo e del secondo ciclo finalizzati a confrontarsi sulle peculiarità formative e professionali di ogni tipologia di scuola secondaria di II grado secondo un approccio "peer to peer". Saranno pure proposti laboratori di approfondimento per gli studenti più motivati strutturati a squadre in competizione tra loro per avviarli a sostenere gare e competizione e nelle quali il problem solving, lo spirito di gruppo e l'appartenenza costituiscono la conditio sine qua non. Le verifiche saranno periodiche e mireranno ad analizzare eventuali cambiamenti nelle scelte, le caratteristiche individuali, le attitudini e la coerenza tra i progetti futuri degli allievi e le scelte effettuate nel loro percorso di studi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Data inizio prevista 07/01/2019

Data fine prevista 31/03/2019

Tipo Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Sedi dove è previsto il modulo: IC n. 15 "Vittorini", IIS "Antonello"

Numero destinatari: 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 30

Risorse: N° 1 Tutor, N°1 Esperto, N° 1 Figura aggiuntiva

Modulo 2 - Titolo Modulo: Progettando il nostro futuro

Obiettivi

- Garantire a tutti gli alunni un percorso formativo- orientativo completo;
- Prevenire la dispersione scolastica;
- Fare in modo che la scuola superiore che l'alunno seguirà continui nei metodi e nello spirito la scuola di provenienza, al fine di valutare le competenze in base a standard condivisi.

Metodologia

Tutte le attività proposte avranno, pertanto, come obiettivo ultimo il superamento dei pregiudizi che caratterizzano le scelte formative, specie delle studentesse che sembrano essere predestinate all'area umanistica. Per queste ultime si cercherà di creare dei laboratori di indirizzo scientifico, la cui finalità è il superamento degli stereotipi nonché l'avvicinamento delle stesse alle STEM. I laboratori verranno articolati in azioni progettuali attraverso metodologie quali: problem solving, peer to peer, lavoro di gruppo, all'interno delle quali l'esperto, proponendo di volta in volta situazioni problematiche afferenti all'asse matematico, scientifico, tecnologico, evidenzieranno il legame che sussiste tra apprendimenti teorici, realtà quotidiana, mondo del lavoro. L'esperto, inoltre, guiderà gli studenti ad acquisire i concetti e le teorie che occorrono per inquadrare i fenomeni e risolvere i problemi incontrati. Ci si baserà su una didattica del successo dove la difficoltà evidenziata non è causa di scarsa capacità o di mancate predisposizioni o attitudini per la consegna assegnata, bensì mezzo per avviare una lezione partecipata e dialogata che, attraverso l'analisi dei passaggi e delle procedure, faccia riflettere il discente sui ragionamenti effettuati, pervenendo lui stesso a comprendere le cause che lo hanno indotto a sbagliare. Un approccio didattico basato anche su un ragionamento partecipato e condiviso è fondamentale per creare quel senso di sicurezza ed autostima necessario per pervenire a scelte autonome, razionali e scevre da forme di condizionamento. Si favoriranno laboratori di orientamento presso i diversi istituti superiori che avranno la finalità di ampliare gli orizzonti conoscitivi ed esporre ai discenti, mediante una metodologia didattica che faccia perno sul tutoraggio o sul metodo didattico peer to peer, non solo le loro specifiche peculiarità, ma anche gli eventuali percorsi educativi che si devono intraprendere, i diplomi che si rilasciano a conclusione del ciclo di studi e la loro spendibilità nel mondo del lavoro. Compito dell'esperto sarà anche favorire momenti di riflessione personale dai quali poter cogliere la compatibilità tra le singole aspettative e la scelta effettuata. Le verifiche saranno programmate ad inizio corso, nella fase intermedia e a conclusione del progetto, in modo che l'esperto potrà analizzare l'iter formativo di ciascun discente, vagliare i suoi bisogni e le sue aspettative e la compatibilità tra scelta iniziale e conclusiva. Finalità ultima è pervenire a scelte consapevoli dettate dalla "ragion critica".

Data inizio prevista: 07/01/2019

Data fine prevista: 31/03/2019

Tipo Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Sedi dove è previsto il modulo: IC n. 15 "Vittorini", IIS "La Farina-Basile"

Numero destinatari: 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 30

Risorse: N° 1 Tutor, N°1 Esperto, N° 1 Figura aggiuntiva



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Modulo 4 - Titolo Modulo: Uno sguardo sul mondo tecnico e professionale

Obiettivi

- Indirizzare gli alunni alla consapevolezza degli sbocchi professionali offerti dall'indirizzo di studio;
- Saper orientare attraverso la somministrazione di test le attitudini e gli interessi individuali;
- Saper offrire una conoscenza precisa del mondo tecnico e professionale e delle loro offerte;
- Saper indirizzare gli alunni a scelte motivate;
- Saper guidare ed accompagnare verso iscrizioni oculate alla scuola secondaria di II grado.

Metodologia

In questo modulo si vogliono dare chiarimenti precisi ai discenti orientati verso un'attività lavorativa e spendibile nell'immediato. La metodologia impiegata sarà di natura pratica e laboratoriale, ma verranno alternati momenti di lezione di tipo tradizionale, necessari per fare il punto della situazione, intervallati da dibattiti e discussioni. Si proporrà un percorso illustrativo tra i vari istituti tecnici e professionali ubicati nella città di Messina. Nelle varie tappe i discenti saranno accompagnati dai ragazzi delle scuole secondarie di II grado, inserite nel partenariato, che faranno loro da ciceroni e li accompagneranno a visitare i locali delle proprie istituzioni. Verranno proposti video e rappresentazioni che aiuteranno i ciceroni ad essere chiari e organici nelle esposizioni. Si inviteranno i ragazzi delle classi ponte e quelli della secondaria di II grado a svolgere in comune dei laboratori, compiti e/o attività attraverso il lavoro in piccoli gruppi, fondamentale per proiettare i discenti del nostro istituto a quello che sarà il loro percorso formativo.

Durante i laboratori pomeridiani riguardanti percorsi tecnico-operativi che avvengono attraverso l'espletamento di attività pratiche e manuali proiettate verso il mondo del lavoro, nelle sue varie specializzazioni, l'esperto guiderà il discente verso scelte consapevoli che implicano il superamento di stereotipi che caratterizzano in modo particolare le opzioni delle studentesse, muovendosi così in un'ottica di pari opportunità.

Metodologie basate sul problem solving, doing by doing, peer to peer, impiego del digitale, creazione di un web e realizzazione di una classe virtuale, saranno alcuni degli aspetti sui quali si baserà l'opera metodologica dell'esperto che dovrà guidare, supportare, individuare le attitudini e gli interessi individuali e spingere l'alunno verso scelte compatibili con i propri interessi e aspirazioni. Ed ancora, laboratori di avvicinamento alle materie tecnico-pratiche, artistiche, laboratori di autovalutazione per l'individuazione delle proprie attitudini, laboratori di approfondimento, costituiranno l'asset formativo dell'intero modulo. Tenuto conto dell'importanza che la famiglia riveste nella scelta della scuola secondaria superiore, essa sarà invitata ad assistere a spiegazioni, dibattiti e sarà lasciata libera di intervenire per qualsiasi chiarimento. I test e le attività di valutazione saranno propedeutiche a prove d'ingresso cui seguiranno verifiche in itinere e finali. Da un lato forniranno chiarimenti circa quanto appreso dall'alunno, dall'altro serviranno da indicatori all'esperto per vedere quanto il suo percorso sia stato produttivo. Finalità del modulo è quello di mettere il discente nelle condizioni di affrontare la scelta giusta, non affidandosi alla dea bendata, bensì ad un' oculata analisi delle sue attitudini, dei suoi progetti, della consapevolezza che un istituto tecnico o professionale consentirà a fine corso l'acquisizione di un titolo di studio spendibile nel mondo del lavoro.

Data inizio prevista: 07/01/2019

Data fine prevista: 31/03/2019

Tipo Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Sedi dove è previsto il modulo: IC n. 15 "Vittorini", IIS "Jaci"

Numero destinatari: 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 30

Risorse: N° 1 Tutor, N°2 Esperti, N° 1 Figura aggiuntiva

2. Condizioni di ammissibilità e compiti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- a. Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che
- possiedono la laurea in PSICOLOGIA o lauree equipollenti.
 - presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

Gli incarichi saranno assegnati prioritariamente al personale interno, e in secondo ordine al personale esterno, secondo i criteri fissati dal Consiglio d'istituto nel regolamento d'Istituto.

Compiti delle Figure Aggiuntive

- 1) seguire ciascuno alunno per un'ora per attività di ascolto e supporto motivazionale del lavoro dell'esperto nella prospettiva dell'incremento del senso di autoefficacia e del raggiungimento degli obiettivi del modulo;
- 2) raccordarsi con il tutor e l'esperto;
- 3) documentare il lavoro svolto attraverso la registrazione su format cartaceo e/o informatico;
- 4) redigere una relazione finale.

Periodo di svolgimento e durata delle attività.

Le attività oggetto dell'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** per i moduli descritti al punto 1 del presente avviso, saranno rivolte agli allievi della scuola secondaria di primo grado iscritti nei tre moduli e si svolgeranno presumibilmente in un periodo compreso tra gennaio e marzo 2019.

La durata dell'incarico sarà stabilita nel provvedimento di nomina per la durata massima di 20 ore per ogni modulo.

Requisiti specifici richiesti:

- Laurea in Psicologia o titoli equipollenti
- Competenze psico-pedagogiche specifiche per l'orientamento;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- Competenze pedagogiche e di gestione delle dinamiche relazionali.

3. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12 di giorno 02/01/19** presso la segreteria dell'IC n. 15 " E. Vittorini", Via Comunale SS. Annunziata, 98168, Messina. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di figura aggiuntiva per il progetto "Orientandomi...scelgo! Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-213".

In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo di posta certificata: meic822001@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno ed esterno per FIGURE AGGIUNTIVE

- a. Domanda di ammissione (Allegato A);
- b. *Curriculum vitae* modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Allegato B);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- e. Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato C)

1. Incaricato esterno per PRESTAZIONE D'OPERA

- a. Domanda di ammissione (Allegato A);
- b. *Curriculum vitae* modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (allegato B);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- e. Autorizzazione a svolgere attività di figura aggiuntiva a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

f. Consenso al trattamento dei dati personali (Allegato C)

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.

L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75. Pertanto, una accertata falsità nelle dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall'incarico. Saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze dichiarate che riportino quanto necessario per la valutazione. Non saranno valutati titoli non aderenti ai percorsi, esperienze non riportanti la durata.

A parità di punteggio sarà preferito il candidato con maggior numero di titoli pertinenti e, in caso di ulteriore parità, il candidato con minore età anagrafica.

Dopo la scadenza del termine, un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione delle graduatorie distinte per modulo. Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto e sul sito istituzionale <http://www.icvittorinimessina.gov.it/ic/>. Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati. Avverso la graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. La graduatoria avrà validità fino alla fine del progetto e si intenderà automaticamente prorogata qualora la data finale del progetto venisse posticipata dall'Autorità di Gestione.

4. Griglia di valutazione per la comparazione dei *curricula*

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea specifica: Laurea specifica con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale) in PSICOLOGIA o titolo equipollente (specificare):	· Punti 10 per votazione 110 e lode · Punti 9 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)		
2	Altra laurea attinente	Punti 3		
3	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
4	Certificazioni linguistiche riconosciute (specificare):	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 10		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

5	Dottorato di ricerca inerente la tipologia di intervento (specificare):	Punti 2		
6	Corsi di perfezionamento post-laurea	Punti 2 per corso fino ad un massimo di 8 punti		
7	Iscrizione ad albi professionali (specificare)	Punti 8		
		Totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dei PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dei PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Pregresse esperienze in corsi afferenti alla tipologia come docente (specificare):	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20		
4	Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento (specificare):	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti		
5	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto	(max 10 pp.)		
	1 punto per ogni articolo o saggio breve			
	5 punti per ogni testo pubblicato			
		Totale B		
	(*) da compilare a cura del candidato	Totale A+B		

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line.

Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno o impiegato in altre istituzioni scolastiche, tramite contratto di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt.2222 e ss. del c.c.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. n.15 Vittorini prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi dell'area formativa).

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria

Figura aggiuntiva 30,00 € ad ora Per ogni modulo è previsto, per la figura aggiuntiva, un totale di 20 ore. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte. Gli incaricati si impegnano, pena la revoca dell'incarico: a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, con i tutor e gli esperti raccordando con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo; a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato; ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste; a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio on line dell'I.C. n.15 " E. Vittorini".

11. Allegati

- Allegato A Domanda Figura Aggiuntiva
- Allegato B Auto-dichiarazione punteggio titoli figura aggiuntiva
- Allegato C Consenso al trattamento dei dati personali e sensibili

12. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppa Prestipino.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Giuseppa Prestipino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39 /1993