



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento



Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"

Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina tel./fax 090 356387

c.f. 97062170838 - www.icvittorinimessina.gov.it

e-mail: meic822001@istruzione.it - pec: meic822001@pec.istruzione.it

CODICE 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-12

CUP F47I17000340007

<p>I.C. N. 15 "ELIO VITTORINI"-MESSINA Prot. 0000774 del 29/01/2019 01-10 (Uscita)</p>
--

All'Albo pretorio On line

Al Sito web

All'amministrazione trasparente

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5: azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Progetto **10.2.5C-FSEPON-SI-2018-12** - **"Il passato e i suoi valori"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n° 2440 del 18 novembre 1923, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo Regolamento, approvato con R. D. n° 827 del 23 maggio 1924, e ss. mm.ii;

VISTA la Legge n° 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi", e ss. mm.ii;

VISTA la Legge n° 59 del 15 marzo 1997, concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e agli enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n° 275 del 8 marzo 1999, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTO il Decreto Legislativo n° 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm.ii. ;

VISTO l’art. 77 del D. Lgs n° 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTO il D.I. n° 44 del 1 febbraio 2001, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID n. 4427 del 02/05/2017 che fa riferimento al PON “Per la Scuola–Competenze e ambienti per l’apprendimento”, finalizzato al Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali;

VISTA la nota MIUR - AOODGEFID n. 8202 del 29/03/2018 con la quale l’Autorità di gestione con proprio provvedimento ha approvato le proposte presentate riconoscendo questa istituzione scolastica utilmente collocata nella graduatoria ed apportando una modifica al piano finanziario, nel rispetto del regolamento delegato UE 2017/2016 della Commissione del 29/08/2017;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID 8512 del 30/03/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto “*IL PASSATO E I SUOI VALORI*” presentato da questo Istituto, codice **10.2.5C-FSEPON-SI-2018-12**;

VISTO l’avviso di selezione interna per il reclutamento di tutte le figure di progetto indetto con bando di selezione prot. n. 0000278 del 15/01/2019;

VISTO il decreto prot. n. 0000642 del 24/01/2019 che dispone la nomina della commissione valutatrice dei titoli del personale che ha presentato domanda di adesione al progetto di cui sopra;

VISTO il verbale prot. n. 0000766 del 29/01/2019;

VISTO l’elenco prot. n. 0000765 del 29/01/2019 dei partecipanti al bando che hanno presentato domanda regolare entro i termini previsti

DISPONE

le seguenti graduatorie provvisorie distinte per figura di progetto e modulo:

ESPERTI:

TITOLO MODULO	POSIZIONE	ESPERTO	PUNTI
1. Leggenda e turismo per il porto di Messina	1	MELONI MASSIMILIANO	20
2. Il Duomo di Messina e il suo orologio	1	COSTANTINO LUCIA	23
3. Canti e danze: melodie dai vicoli ai campi	1	BERNAVA ELOISA	22,5



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	2	RINALDI MICHELINA	17
4. Casa Natale Beata Eustochia	1	MILAZZO LUCIA PATRIZIA	12
5. Monastero di Monte Vergine	1	RINALDI MICHELINA	17
7. "Un dia en Messina"		-	
8. English for travelling	1	LA ROSA GIUSEPPA	15
9. One day in Messina	1	LONGO SONIA	11
11. I forti messinesi	1	OTERI BARBARA	17
12. Il teatro dei pupi siciliani		-	
13. Storia delle tradizioni popolari		-	
14. Storia delle marionette	1	SANTAPAOLA GIUSEPPA	10
15. La cultura nelle tradizioni		-	
16. La passeggiata dei giganti... U giganti e a gigantissa	1	RESTUCCIA	10

TUTOR:

TITOLO MODULO	POSIZIONE	TUTOR	PUNTI
1. Leggenda e turismo per il porto di Messina	1	COSTANTINO LUCIA	28
2. Il Duomo di Messina e il suo orologio	1	RINALDI MICHELINA	14
	2	MELONI MASSIMILIANO	11
3. Canti e danze: melodie dai vicoli ai campi	1	COSTA ALICE	5
4. Casa Natale Beata Eustochia	1	CALCAGNO ANTONINA	10
5. Monastero di Monte Vergine	1	VERDE GIUSEPPA	8
7. "Un dia en Messina"	1	OTERI BARBARA	17
8. English for travelling	1	LONGO SONIA	12
9. One day in Messina	1	LA ROSA GIUSEPPA	21
11. I forti messinesi	1	FICHERA CLAUDIA A.	13
	2	VERDE GIUSEPPA	8
12. Il teatro dei pupi siciliani	1	RINALDI MICHELINA	14
13. Storia delle tradizioni popolari	1	DI FRANCESCO ALESSANDRA	14



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	2	VERDE GIUSEPPA	8
14. Storia delle marionette	1	VITARELLI PAOLA	0
15. La cultura nelle tradizioni	1	SANTAPAOLA GIUSEPPA	7
16. La passeggiata dei giganti... U giganti e a gigantissa	1	MILAZZO LUCIA PATRIZIA	11

FIGURA AGGIUNTIVA:

TITOLO MODULO	POSIZIONE	FIGURA AGGIUNTIVA	PUNTI
1. Leggenda e turismo per il porto di Messina	1	MANTIONE PATRIZIA	7
2. Il Duomo di Messina e il suo orologio	1	PREVITI ELEONORA	11,5
	2	MANTIONE PATRIZIA	7
	3	RINALDI MICHELINA	6,5
3. Canti e danze: melodie dai vicoli ai campi	1	RESTUCCIA GRAZIA RITA	8,5
	2	MANTIONE PATRIZIA	7
4. Casa Natale Beata Eustochia	1	PREVITI ELEONORA	11,5
	2	MANTIONE PATRIZIA	7
5. Monastero di Monte Vergine	1	PREVITI ELEONORA	11,5
	2	MANTIONE PATRIZIA	7
7. "Un dia en Messina"	1	MANTIONE PATRIZIA	7
8. English for travelling	1	MANTIONE PATRIZIA	7
9. One day in Messina	1	MANTIONE PATRIZIA	7
11. I forti messinesi	1	MANTIONE PATRIZIA	7
12. Il teatro dei pupi siciliani	1	MANTIONE PATRIZIA	7
13. Storia delle tradizioni popolari	1	MANTIONE PATRIZIA	7
14. Storia delle marionette	1	RESTUCCIA GRAZIA RITA	8,5
	2	MANTIONE PATRIZIA	7
15. La cultura nelle tradizioni	1	MANTIONE PATRIZIA	7
16. La passeggiata dei giganti... U giganti e a gigantissa	1	MANTIONE PATRIZIA	7
	2	RINALDI MICHELINA	6,5



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FIGURE DI GESTIONE:

REFERENTE PER IL COORDINAMENTO	POSIZIONE	DOCENTE	PUNTI
	1	FICHERA CLAUDIA A.	4
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	POSIZIONE	DOCENTE	PUNTI
	1	MAROTTA ROSARIA	19,5

Le presenti graduatorie vengono esposte all'Albo on line all'indirizzo <http://www.icvittorinimessina.edu.it/ic/> e all'Albo pretorio di questo Istituto all'indirizzo <http://www.icvittorinimessina.edu.it/ic/atti/>.

Avverso il presente provvedimento, ai sensi di quanto previsto dal DPR 275/99 art. 14 comma 7, potrà essere presentata istanza di reclamo per iscritto.

L'eventuale istanza di reclamo dovrà pervenire presso gli uffici di segreteria di questa Istituzione Scolastica improrogabilmente entro le ore 13 del 29/01/19.

In mancanza di ricorsi, la presente graduatoria diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'Albo della scuola.

Trascorsi i sette giorni sarà data comunicazione dei candidati vincitori cui verranno affidati gli incarichi designati dall'avviso di reclutamento sopracitato.

Si comunica fin d'ora che laddove un candidato si trovi in posizione utile per più incarichi dovrà optare per l'assegnazione di un unico incarico, formalizzando eventuale rinuncia per ulteriori altri incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Dott.ssa Giuseppa Prestipino
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39 /1993