



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento



I.C. N. 15 "ELIO VITTORINI"-MESSINA
Prot. 0000259 del 13/01/2022
(Uscita)

Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"

Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina tel./fax 090 356387

c.f. 97062170838 - www.icvittorinimessina.edu.it

e-mail: meic822001@istruzione.it - pec: meic822001@pec.istruzione.it

All'albo dell'Istituto Comprensivo n.15 "E.Vittorini"

All'albo dell' Istituto Comprensivo 'PASCOLI-CRISPI'

All'albo dell' Istituto Comprensivo n. 12 'BATTISTI FOSCOLO'

Ai docenti interessati

Al Sito Web della Scuola

All'Amministrazione Trasparente

Al DSGA

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO ALLE PROCEDURE DI SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA PER DOCENTI ESPERTI – TUTOR D'AULA - DELEGATO DS - FIGURA DI SUPPORTO GESTIONALE - FIGURE AGGIUNTIVE - PERSONALE ATA per il Progetto: SOS ADOLESCENZA - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

CODICE 10.1.1B-FSEPON-SI-2019-9

CUP F48H19000450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" con successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il D.l. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs.vo 18 aprile 2016 n. 50 ed il D.Lgs.vo 19 aprile 2017 n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs.vo 50/2016;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 –2020 –Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTA la nota ministeriale prot. 38115 del 18 dicembre 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 –2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 31732 del 25 luglio 2017 avente per oggetto “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 1498 del 09 febbraio 2018 recante le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO L’avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/36889 del 19/12/2019 di autorizzazione del progetto “**SOS ADOLESCENZA**” CODICE 10.1.1B-FSEPON-SI-2019-9;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID del 24/05/2001, Chiarimento selezione esperti;

RILEVATA l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi/forniture ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

RITENUTO di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l’analisi comparativa dei curricula;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3; Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina;

VISTA il proprio decreto prot. n. 1294 del 19/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “SOS ADOLESCENZA”;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l’attuazione del progetto PON “SOS ADOLESCENZA” è necessario reperire docenti esperti, tutor, figure di supporto gestionale, un delegato DS e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

CONSIDERATO che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno alla rete;
- b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs.vo 30 marzo 2001 n. 165;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DETERMINA

Art. 1 – Servizi richiesti

di avviare la procedura di selezione finalizzata al reclutamento di figure professionali INTERNE e/o ESTERNE per le seguenti funzioni:

- Tutor d'aula interni - docenti preferibilmente
- Supporto gestionale – docente in servizio presso l'Istituto capofila
- Delegato DS – docente in servizio presso l'Istituto capofila
- Esperti interni o esterni

Contestualmente è determinata la procedura per il reclutamento del personale non docente:

- Personale ATA
- Figure aggiuntive

Gli avvisi determineranno graduatorie distinte per tipologia e per candidati interni o esterni ed in particolare:

Le scuole della rete procederanno in quest'ordine:

1. Selezione interna
2. Collaborazione plurima con altre scuole. In questo caso la scelta sarà subordinata ad una procedura di selezione interna **con esito integralmente negativo o con attestazione solo parziale del reperimento delle professionalità richieste**
3. Selezione a evidenza pubblica. In questo caso la scelta sarà subordinata ad una procedura di selezione interna o plurima con altre scuola (vedi punti 1 e 2) **con esito integralmente negativo o con attestazione solo parziale del reperimento delle professionalità richieste**
4. Designazione diretta da parte degli organi collegiali.

Art. 2 - Criterio di aggiudicazione e procedure

Il criterio prescelto per l'aggiudicazione del servizio è quello della comparazione dei curricula. Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, saranno indetti avvisi interni e/o bandi pubblici, per le varie figure professionali, cui si potrà partecipare attraverso apposita domanda, corredata da curriculum vitae in formato europeo ed in lingua italiana, nel quale devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il bando. Ogni candidato sarà tenuto a compilare la scheda di autovalutazione allegata all'avviso e/o bando. Gli interessati a più proposte formative dovranno produrre una domanda per ogni ruolo richiesto. La domanda, redatta in carta libera, utilizzando l'allegato che sarà messo a disposizione, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo n. 15 "E. Vittorini". Nella domanda sarà indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito dal Gruppo di Progetto (formato dal DS, delegato DS, supporto gestionale e dal Dsga). Le attività si svolgeranno in orario extra-curriculare secondo quanto stabilito dal calendario per ogni modulo, presso le sedi degli Istituti della Rete e potranno ricadere nei mesi estivi e/o in periodi di sospensione dell'attività didattica.

Art. 3 – Retribuzione e trattamenti previdenziali

Le prestazioni professionali saranno retribuite:

Docenti esperti: importo orario max di € 70,00 al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Docenti Tutor D'aula: importo orario max di € 30,00 (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente);

Docente di supporto gestionale: importo orario max di € 23,22 (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente);

Per i docenti Esperti, Tutor, Delegato DS e il supporto gestionale interni si applicheranno le quote previste dal CCNL e definite nella nota MIUR AODGEFID REGISTRO UFFICIALE (U). 0034815-02.08.2017. Il compenso verrà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti all'istituto proponente da parte dell'autorità di gestione dei Fondi Europei e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Rimangono a carico delle figure di progetto le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Art. 4 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I.C n. 15 "E.Vittorini" di Messina una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate sui siti web delle scuole della rete, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 5 - Validità della graduatoria

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dalle scuole di rete per la realizzazione delle attività secondo il criterio di scorrimento della graduatoria. Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un prodotto di elevato livello scientifico, sarà conferito un solo incarico per prestazione professionale.

Art. 6 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n.165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità al docente, che potrà avvenire tramite posta elettronica. Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 7 - Periodo di svolgimento delle attività

I moduli relativi al progetto saranno avviati entro il mese di Febbraio 2022. La Commissione valutatrice, si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. Per la scelta dei candidati si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia contenuta nell'allegato all'avviso di selezione.

Art. 8 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto e l'affidamento dell'incarico al concorrente che segue in graduatoria.

Art.9 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico *pro tempore*, prof. Giovanni Maisano.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Maisano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39/1993*