



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento



Istituto Comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"

Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina tel./fax 090 356387

C.F. 97062170838 - www.icvittorinimessina.edu.it

e-mail: meic822001@istruzione.it - pec: meic822001@pec.istruzione.it

I.C. N. 15 "ELIO VITTORINI"-MESSINA
Prot. 0000262 del 13/01/2022
VI (Uscita)

Ai docenti interessati
Ai Siti Web delle Scuole di Rete
Agli Albi
Alle Amministrazioni Trasparenti
Al DSGA

OGGETTO: Procedura di individuazione figure di progetto interne/esterne alla P.A. per il Progetto: SOS ADOLESCENZA - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

CODICE 10.1.1B-FSEPON-SI-2019-9

CUP F48H19000450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il

riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/12/2021 con il quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 23/1/2020 relativa alla variazione di bilancio per il progetto **10.1.1B-FSEPON-SI-2019-9 “SOS ADOLESCENZA”**;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 per progetti di inclusione sociale e integrazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A; Titolo del progetto “SOS ADOLESCENZA”;

VISTA la nota prot. AODGEFID-36889 del 19/12/2019 di autorizzazione progetto **10.1.1B-FSEPON-SI-2019-9** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 – Avviso pubblico AODGEFID/4294 DEL 24/7/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

VISTA la determina a contrarre prot. n. 259 del 13/01/2022;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la Nota 4799 del 14 aprile 2020 - FSE PON Per la scuola 2014-2020 Formazione a distanza emergenza Covid-19;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di figure di gestione (delegato DS, figura di supporto gestionale, personale ATA), di tutor d'aula, figure aggiuntive ed esperti di comprovata esperienza e alta professionalità per le attività previste nell'ambito del progetto di cui all'oggetto e relative ai moduli seguenti:

DISPONE

il seguente **AVVISO PUBBLICO RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE** per la selezione di

- **18 tutor**
- **9 esperti**
- **1 delegato DS (docente interno alla scuola capofila)**
- **1 supporto per l'attività di gestione (docente interno alla scuola capofila)**

L'avviso è inoltre rivolto anche a personale non docente per la selezione di:

- **9 figure aggiuntive**
- **personale ATA disponibile al supporto operativo per l'attuazione del progetto in essere.**

Il presente Avviso è rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO alla rete di scuole afferente al progetto.

Nel principio della rotazione e pari opportunità verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale (esperto o tutor) e la stessa fonte di finanziamento. Nel caso in cui non vi fossero disponibilità di figure professionali aventi diritto di precedenza, le professionalità richieste verranno selezionate, sempre in ordine di graduatoria, tra coloro che risultano già assegnatari per quanto esposto prima. Solo nel caso in cui non fosse presente alcuna professionalità interna, e nelle more della decisione di affidare l'intero percorso formativo, data la sua complessità, a enti pubblici o agenzie di formazione senza previo riscontro di professionalità interne, si farà ricorso a personale esterno.

Art. 1 Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	ORE	PERIODO SVOLGIMENTO	ALUNNI DESTINATARI	SEDE	MENSA
L'arte per l'integrazione	Decoriamo la nostra scuola	60	APRILE-MAGGIO	SCUOLA PRIMARIA	BATTISTI-FOSCOLO	NO
L'arte per l'integrazione	A scuola di Murales	60	MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PASCOLI-CRISPI	NO
Sport e gioco per l'integrazione	Tutti in campo	60	MAGGIO-GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO	BATTISTI-FOSCOLO	NO
Sport e gioco per l'integrazione	SPORT ...CHE PASSIONE	60	GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA	VITTORINI	SI
Alfabetizzazione e digitale, multimedialità e narrazioni	Didattica tra le nuvole	60	APRILE-MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	BATTISTI-FOSCOLO	NO
Alfabetizzazione e digitale, multimedialità e narrazioni	Verso il pensiero computazionale	60	MARZO	SCUOLA PRIMARIA	PASCOLI-CRISPI	NO
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità	Trinity	60	APRILE/MAGGIO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	VITTORINI	NO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

linguistica						
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	DELE	60	MARZO/APRILE	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	VITTORINI	
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	Teatro in inglese	60	MARZO-GIUGNO	SCUOLA PRIMARIA	PASCOLI-CRISPI	SI

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- **N. 1 DELEGATO DS** con i seguenti compiti:
 - *Provvedere in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle eventuali associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti*
 - *Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno*
 - *Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione*
 - *Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità*
 - *Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema*
 - *Collaborare con il supporto operativo a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti*
 - *Collaborare con il supporto operativo alla selezione degli alunni destinatari dei Sussidi*
 - *Implementare periodicamente la piattaforma*
- **N. 1 SUPPORTO GESTIONALE** con i seguenti compiti:
 - *Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto*
 - *Collaborare con il Delegato DS per La selezione degli alunni destinatari dei sussidi*
 - *Collaborare con i consigli di classe per la definizione dei criteri di selezione e dei sussidi occorrenti*
 - *Provvedere al materiale di pubblicità e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione*
 - *Collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e la gestione della GPU relativamente alle operazioni di affidamento e collaudo*
 - *Collaborare con il RUP alla stesura del certificato di regolare esecuzione*
 - *Collaborare con il DS e DSGA alla gestione del noleggio e dei comodati d'uso*
 - *Collaborare con il DS alla chiusura del progetto*
 - *Collaborare con il DSGA alla gestione della certificazione e rendicontazione a costi reali*
- **N. 18 TUTOR** con i seguenti compiti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
 - b) *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
 - c) *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;*
 - d) *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
 - e) *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
 - f) *partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;*
 - g) *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
 - 1) *registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
 - 2) *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
 - 3) *concorda l'orario con gli esperti*
 - 4) *provvede alla gestione della classe:*
 - *documentazione ritiri*
 - *registrazione assenze*
 - *attuazione verifiche*
 - *emissione attestati*
- **N. 9 ESPERTI** con i seguenti compiti:

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 7) *L'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.*

- **N. 9 FIGURE AGGIUNTIVE** con i seguenti compiti:

- 1) *seguire ciascuno alunno per un'ora per attività di ascolto e supporto motivazionale del lavoro dell'esperto nella prospettiva dell'incremento del senso di autoefficacia e del raggiungimento degli obiettivi del modulo;*
- 2) *raccordarsi con il tutor e l'esperto;*
- 3) *documentare il lavoro svolto attraverso la registrazione su format cartaceo e/o informatico;*
- 4) *redigere una relazione finale.*

TABELLA FIGURE RICHIESTE E TITOLI DI ACCESSO AI RUOLI DI SISTEMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Le figure saranno impiegate per tutto il percorso formativo e la selezione è riservata ai docenti interni in servizio per l'a.s. 2021/22 presso l'Istituzione Scolastica Capofila:

FIGURA RICHIESTA	N. ORE	TITOLO DI ACCESSO
DELEGATO DS	180	Titolo per l'accesso al ruolo di appartenenza
SUPPORTO GESTIONALE	180	Titolo per l'accesso al ruolo di appartenenza

TABELLA FIGURE RICHIESTE E TITOLI DI ACCESSO AI RUOLI DI ESPERTI E TUTOR

MODULO	N. ORE	FIGURA RICHIESTA	TITOLO DI ACCESSO
Decoriamo la nostra scuola	60	N. 1 ESPERTO	1. Laurea in Scienze della Formazione Primaria 2. DS a indirizzo artistico (DM 10 MARZO 1997) 3. DM/DL Liceo socio-psico-pedagogico 4. Abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'Infanzia e Primaria 5. Titoli equiparati ai punti 1-2-3-4
	30+30	N. 2 TUTOR	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Laurea in Psicopedagogia e titoli equiparati
A scuola di Murales	60	N. 1 ESPERTO	1. Abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine (classe di concorso A-01)
	30+30	N. 2 TUTOR	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Abilitazione alla professione di Psicologo
Tutti in campo	60	N. 1 ESPERTO	1. DL in Scienze Motorie o Titoli Equiparati 2. Abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'Infanzia e Primaria
	30+30	N. 2 TUTOR	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Laurea in Psicopedagogia e titoli equiparati
SPORTCHE PASSIONE	60	N. 1 ESPERTO	1. DL in Scienze Motorie o Titoli Equiparati 2. Abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'Infanzia e Primaria



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	30+30	N. 2 TUTOR	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Laurea in Psicopedagogia e titoli equiparati
Didattica tra le nuvole	60	N. 1 ESPERTO	LM in discipline Tecnico-Scientifiche o titoli equiparati
	30+30	N. 2 TUTOR	LM in discipline Tecnico-Scientifiche o titoli equiparati
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Laurea in Psicopedagogia e titoli equiparati
Verso il pensiero computazionale	60	N. 1 ESPERTO	1. Laurea in Scienze della Formazione Primaria/ Abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'Infanzia e Primaria 2. DS a indirizzo informatico (DM 10 MARZO 1997) 3. DM/DL Liceo socio-psico-pedagogico 4. Titoli equiparati ai punti 1-2-3
	30+30	N. 2 TUTOR	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Abilitazione alla professione di Psicologo
Trinity	60	N. 1 ESPERTO	LM in lingue e letteratura Straniera o Titoli equiparati
	30+30	N. 2 TUTOR	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Laurea in Psicopedagogia e titoli equiparati
DELE	60	N. 1 ESPERTO	LM in lingue e letteratura Straniera o Titoli equiparati
	30+30	N. 2 TUTOR	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Laurea in Psicopedagogia e titoli equiparati
Teatro in inglese	60	N. 1 ESPERTO	LM in Lingue e Letteratura Straniera o Titoli equiparati
	30+30	N. 2 TUTOR	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado
	20	N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	1. Laurea in psicologia 2. Abilitazione alla professione di Psicologo

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di valutazione sono quelli indicati negli Allegati B/B1/ e B2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti a partire da FEBBRAIO 2022 e dovranno essere completati entro 31.09.2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al **DELEGATO DS** e al **SUPPORTO GESTIONALE** avverrà per l'intera Azione comprendente n. 9 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, gli esperti e le figure aggiuntive, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli,

- **All. A** – istanza di partecipazione con esplicitazione sintetica del progetto esecutivo (tutti i candidati ad eccezione del personale ATA);
- **All. A2** - istanza di adesione del personale ATA
- **All. B/B1/B2** – scheda di autovalutazione (ad esclusione del personale ATA);

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icvittorinimessina.edu.it, firmata in calce e con allegati il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata **ESCLUSIVAMENTE** tramite posta elettronica ai seguenti indirizzi:

- ESPERTI: esperti.integrazione@icvittorinimessina.edu.it
- TUTOR: tutor.integrazione@icvittorinimessina.edu.it
- FIGURA AGGIUNTIVA: FA.integrazione@icvittorinimessina.edu.it
- DELEGATO DS: delegatods.integrazione@icvittorinimessina.edu.it
- SUPPORTO GESTIONALE: supportods.integrazione@icvittorinimessina.edu.it
- PERSONALE ATA: ata.integrazione@icvittorinimessina.edu.it

Sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE Progetto PON/FSE 4294 – SOS ADOLESCENZA - MODULO: _____ - SEDE _____".

Gli aspiranti che vorranno candidarsi per ruoli diversi (tutor, esperto, ecc..) potranno farlo inoltrando alle mail di riferimento la propria domanda, specificando, per il ruolo richiesto, a quali percorsi

formativi intendono partecipare (Es: Maria Bianchi vuole candidarsi come tutor e come esperto a diversi percorsi formativi; invierà due differenti domande ai rispettivi indirizzi. Nelle singole domande indicherà il/i modulo/i per i quali si candida).

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili ad errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione, redatta sull'allegato A deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- L'indicazione dei titoli posseduti numerati ed evidenziati nel CV

E deve essere corredata da:

- *Curriculum vitae*, secondo il modello europeo, **esclusivamente in formato digitale**, sul quale saranno riportati e numerati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

1. Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
2. Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28 Gennaio 2022**.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B/B1/B2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della

valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icvittorinimessina.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amm.ne trasparente sez. Bandi e gare e nell'area PON. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di **parità di punteggio**, si adotteranno i criteri PER LA PRECEDENZA:

- Candidato più giovane;
- Candidato che non risulti già assegnatario, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale (esperto, tutor o figura aggiuntiva) e la stessa fonte di finanziamento.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario lordo omnicomprensivo
TUTOR	€30,00
ESPERTI	€70,00
FIGURA AGGIUNTIVA	€30,00
DELEGATO DS	€23,22
SUPPORTO GESTIONALE	€23,22
CS	€16,59
AA	€19,24

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di

cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Nessun interesse ed onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e/o lettera di incarico. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione dovranno esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

L'accesso agli atti è possibile, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. 196/2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof. Giovanni Maisano.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.LGS. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'IC n. 15 "E.Vittorini", contattando gli uffici di segreteria .

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icvittorinimessina.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line" e Amm.ne Trasparente sez. Bandi e gare e nell'area PON e sui siti web, gli Albi e l'area Amministrazione Trasparente delle scuole di rete.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Maisano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39 /1993*

<input type="checkbox"/>	Teatro in Inglese	SCUOLA PRIMARIA	IC PASCOLI-CRISPI
--------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'IC N. 15 "E. VITTORINI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI DI
SUPPORTO GESTIONALE/OPERATIVO E DELEGATO DS**

Criteria di ammissione:

- 1) conoscenza delle piattaforme gestionali e rendicontali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU (FSE e FESR) della piattaforma rendicontale SIF 2020,
- 2) Perfetta conoscenza della normativa riguardante gli affidamenti degli incarichi e contratti al personale nonché la normativa relativa alle acquisizioni di beni servizi e forniture sotto e sopra soglia
- 3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 4	1 punto cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	4 punti cad.			
C3. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI	Max 2	3 punti cad.			



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FINANZIATI FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE-FESR)					
C4. ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON – POR) SULLA GESTIONE DEI PON FSE – FESR E SULL'UTILIZZO DE PIATTAFORME RELATIVE	Max 5	4 punti cad.			
C5. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DI GESTIONE MINISTERIALI NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - POC)	Max 5	1 punti cad.			
C5. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DI ACQUISTO CENTRALIZZATE (CONSIP) O LA CONOSCENZA DELLE PROCEDURE DI ACQUISTO NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - POC)	Max 5	1 punti cad.			
TOTALE MAX		100			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**ALLEGATO B1
GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI
INTERNI/ESTERNI**

Requisiti di ammissione: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	1 punto cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		3 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		2 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		1 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	1 punto cad			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	1 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/ SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	1 punti cad.			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	1 punti cad.			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto progettista FESR)	Max 5	1 punto cad.			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5	1 punto cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	1 punto cad			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	1 punto cad			
C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max. 5	1 punto cad.			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)					
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max. 5	1 punto cad.			
TOTALE		100			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato B2**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA e FIGURA AGGIUNTIVA**

CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
		110 e lode	20		
		100 - 110	15		
		< 100	10		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)					
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)					
			5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		3 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO/FIGURA AGGIUNTIVA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 10	4 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max. 5	2 punti cad.			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ARGOMENTO ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)					
TOTALE		100			