



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE

REPORT SECONDO ANNO MOBILITA' 2023/2024

IL PROGETTO

CODICE ATTIVITA': 2023-1-IT02-KA121-SCH-0000114611

OID: E10244582

L'istituto comprensivo n.15 Elio Vittorini ha ricevuto, nell'A.S.2021/2022 l'accreditamento da parte dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ per la candidatura KA120 approvata con il punteggio di 88.0/100.

L'accreditamento è valido dal 1/02/2022 al 31/12/2027.

Il progetto ha permesso di offrire un impulso significativo alla politica di dimensione Europea avviata in questi ultimi anni dal nostro Istituto.

Gli organi collegiali sono stati informati del progetto tramite comunicazione avvenuta ai collegi docenti e al consiglio d'istituto così come le susseguenti informazioni previste nell'iter di progetto.

Gli organi collegiali, le circolari di istituto e il sito web d'istituto, su cui è stata creata una sezione specifica sono gli strumenti usati per veicolare le informazioni.

LE MOBILITA'

Nel mese di ottobre è stato pubblicato il Bando per la prima mobilità (Corso di formazione) svoltasi a Valencia e avente come tema **“ICT AND OUTDDOR TEACHING AND LEARNING”**

In base alla griglia di valutazione titoli allegata al bando, sono stati selezionati cinque docenti che in seguito hanno preso parte alla mobilità.

TENERIFE

MOBILITA'	INDIVIDUAL MOBILITY
TIPOLOGIA	CORSO DOCENTI
LUOGO	VALENCIA
DATA	27/11/2022 – 02/12/2022
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• migliorare le competenze digitali di base;• Integrare gli strumenti TIC nell'insegnamento e apprendimento all'aperto;• Comprendere il modello SAMR;• Utilizzare lo spazio esterno per imparare in e da esso;• coinvolgere gli studenti attraverso attività incentrate sullo studente;• Creare compiti trasversali;• Promuovere la creatività degli studenti nell'apprendimento e nel pensiero critico.

Nel mese di gennaio è stato reso pubblico il bando di selezione per 10 studenti appartenenti alle seconde e terze classi della scuola secondaria di primo grado per partecipare alla seconda mobilità presso il “Liceo Franco Ellenico Delacroix” Grecia , Atene.

Sono state effettuate le selezioni degli studenti in base alla griglia valutazione titoli allegata al bando e al colloquio motivazionale presieduto da una commissione formata dal Dirigente Scolastico e dalle due docenti referenti Erasmus d'istituto.

BARCELOS - PORTOGALLO

MOBILITA'	GROUP MOBILITY
TIPOLOGIA	MOBILITA' STUDENTI
LUOGO	ATENE - GRECIA
ENTE OSPITANTE	“LICEO FRANCO ELLENICO ” DELACROIX
DATA	15/04/2023 – 20/04/2024
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e competenze essenziali per vivere in un mondo interdipendente ▪ Acquisire la capacità di pensare per le relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo ▪ Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come valore e risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...) ▪ Prendere coscienza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente, ma anche sul futuro, e comportamenti coerenti, cioè identificare e testare strategie per una vita sostenibile. ▪ Promuovere lo sviluppo delle qualità personali come l'autonomia, il senso di responsabilità/ spirito di iniziativa, collaborazione/solidarietà

La terza mobilità si è svolta in Grecia, sempre presso il “Liceo Franco ellenico Delacroix “,

I due docenti attraverso attività di job shadowing hanno osservato, organizzazione, metodologie, tempistiche dell'istituto ospitante.

Hanno portato la loro esperienza uno (professore Rabe in quanto referente alla sostenibilità e allo sport), e l'altra docente, (Professoressa Restuccia) come referente per gli studenti con bisogni speciali

GRECIA – ATENE

MOBILITA'	INDIVIDUAL MOBILITY
TIPOLOGIA	JOB SHADOWING
LUOGO	RZESZOW - POLONIA
ENTE OSPITANTE	LICEO FRANCO ELLENICO DELACROIX
DATA	20/05/2024 – 24/05/2024
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Visita all'istituto "Liceo franco ellenico Delacroix": organizzazione, spazi, e clima • Scambi di esperienze con i colleghi stranieri • Osservazione delle loro strategie e metodologie di insegnamento • Partecipazione alla vita culturale, sociale ed educativa della città. • Visite culturali nei principali luoghi di Atene.
ATTIVITA'	<p>Il lavoro è consistito nel seguire i colleghi Greci durante la loro quotidiana attività, osservandone prassi e metodologie, ambienti, comportamenti, cercando di cogliere affinità e differenze per un confronto fatto di dialogo, e di scambio reciproco.</p> <p>La lezione veniva svolta in modo da dare spazio alla centralità dell'alunno, l'insegnamento è concepito come attività di progettazione e programmazione in modo da promuovere nello studente il pensiero critico, autonomo e responsabile. Si favorisce l'apprendimento attivo, e grande attenzione viene data al cooperative learning.</p> <p>Interessante è stato anche l'incontro con il Dirigente della scuola, persona disponibile, presente e consapevole del suo ruolo. Ci ha illustrato le caratteristiche del sistema educativo Greco nelle sue generalità e la sua struttura organizzativa.</p>

DIFFERENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di studenti diversamente abili; a tal proposito il dirigente ci ha spiegato che esistono strutture adeguate con personale qualificato. • Presenza di aule disciplinari, gli studenti si spostano ad ogni cambio d'ora in modo autonomo. • Intervalli molto più lunghi. • Spazi idonei e ben organizzati per ricreazione (grande Agora all'entrata che funge come luogo di raccolta, o di realizzazione di momenti comunitari, campo di calcio, di basket, spazi verdi dedicati all'aspetto green della scuola, ampio cortile con più spazi per diverse attività ludiche, spazio relax, angolo lettura, angolo internazionalizzazione) • Diverso rapporto scuola-famiglia (quest'ultima meno presente e meno influente nelle scelte e nelle decisioni intraprese dall'istituzione scolastica). • Servizio mensa, con menù del giorno reso visibile • Servizio bus (organizzazione molto attenta e precisa), ogni autobus provvisto di un numero che rappresenta la zona della città di provenienza raccoglie gli studenti di ogni ordine e grado. • Forte senso del rispetto per l'ambiente. • Rispetto per gli ambienti scolastici (cura nell'evitare di lasciare aule disordinate, bagni in cattive condizioni, corridoi o giardino con presenza di rifiuti o carta straccia).
------------	---

MOBILITA' IN ENTRATA

MOBILITA'	GROUP MOBILITY
TIPOLOGIA	MOBILITA' STUDENTI
LUOGO	MESSINA
DATA	11/03/2024 – 15/03/2024

PROFILO DEI PARTECIPANTI	Istituto comprensivo Età compresa tra 12 e 15 anni n.10 studenti partecipanti alla mobilità
SCUOLA ORGANIZZATRICE	RZESZOW – POLONIA Skola Podstawowa n.10
SCUOLA OSPITANTE	I.C.n. 15 Elio Vittorini Messina, Sicilia, Italia.
OBIETTIVI	Rendere gli studenti consapevoli della situazione e comprendere appieno l'emergenza climatica. Attuazione di Pratiche innovative in modo tale che gli studenti che diventino attori , protagonisti cambiando atteggiamenti e comportamenti. Partecipazione ad eventi guidati da esperti del settore ambientale.
PROGRAMMA	<p>11 marzo 2024- accoglienza del gruppo presso la nostra istituzione scolastica; conoscenza con il Dirigente e attività immersiva nelle classi. Lavori in gruppi internazionali sulle tematiche ambientali Nel pomeriggio incontro con l'assessore alla cultura visita al municipio di Messina e monumenti più importanti della città</p> <p>12 marzo 2024- Indoor activity Laboratori tematici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riciclare la carta • Riciclare la plastica • Analisi dell'acqua <p>13 marzo 2024- Outdoor activity. attività in collaborazione con legambiente Messina “Beach litter at Torre Faro”</p> <p>14 aprile 2024 – Outdoor activity Visita vulcano Etna con guida specializzata</p> <p>15 aprile 2024- gruppi di lavoro internazionali, attività digitale e multimediale.</p>

	Consegna attestati Farewell dinner
--	---------------------------------------

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Per rendicontare e valutare i progressi e i risultati del progetto sono stati somministrati questionari sia ai docenti che ne hanno preso parte che agli alunni. Sono stati realizzati padlet narrativi e video che hanno raccontato le nostre esperienze. Il livello di soddisfazione che è emerso dai risultati del monitoraggio è eccellente. L'impatto sui singoli e sulla scuola è stato positivo e visibile. Le attività del progetto sono integrate nel PTOF. Si è realizzato un maggior utilizzo delle TIC nella didattica quotidiana. Si sta attuando l'internazionalizzazione della scuola grazie anche a due progetti internazionali etwinning che ci hanno permesso di diventare scuola accreditata. L'utilizzo di etwinning è migliorato non solo per i progetti ma anche per la formazione tramite webinar, learning events, conferenze internazionali.

DISSEMINA DEL PROGETTO

Tutti gli step previsti dal progetto e conseguentemente attuati sono stati prontamente comunicati negli organi collegiali e pubblicati nell'apposita area presente nel sito web della nostra istituzione scolastica.

La referente alla pagina facebook d'istituto ha curato la pubblicazione di tutti gli eventi collegati al progetto fornendone visibilità.

Si sono previste azione di dissemina attraverso articoli pubblicati su quotidiani locali.

Si è creato all'interno dell'istituzione scolastica un "International corner" dove sono installati due roll up , banchetti , che hannodato vita ad un punto d'incontro per docenti e studenti e rendere manifesti le azioni delle mobilità.

<http://www.icvittorinimessina.edu.it/ic/erasmus/>

<https://www.facebook.com/icvittorinimessina>

GESTIONE DEL BUDGET

Il lavoro sinergico tra le referenti di progetto, D.sga e Dirigente ha fatto sì che il budget fosse rispettato, sono state effettuate le tre mobilità previste senza dover rimodulare la pianificazione già progettata.

Le coordinatrici di progetto

Prof.ssa Rosaria Marotta

Prof.ssa Maria Federico