

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. N. 15 "ELIO VITTORINI"-MESSINA  
Prot. 0008429 del 08/10/2021  
01 (Uscita)



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c-f 97062170838 - www.icvittorinimessina.it*  
*e-mail: meic822001@istruzione.it - pec: icvittorinimessina@pec.it*

Al Collegio Docenti dell'I.C. n.15 "Elio Vittorini"  
al DSGA e al Personale ATA  
Ai Componenti del Consiglio di Istituto  
All'Albo on line

## ATTO DI INDIRIZZO A.S. 2021-2022 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione;

**VISTO** l'art.25 del D.Lgs 165/2001;

**VISTE** le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

**VISTA** la L.107/2015 e i D.Lgs 59,60,62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;

**VISTO** il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

**VISTO** il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

**VISTA** la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

**VISTA** la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

**VISTO** il PTOF 2018-2021;

**VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

**VISTE** le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;

**VISTA** L'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19 ed il Protocollo D'Intesa per Garantire l'avvio dell'anno Scolastico nel Rispetto delle Regole Di Sicurezza Per Il Contenimento Della Diffusione Di Covid 19;

**VISTA** La nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto "emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" ;

**VISTO** il D.L. n.22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020 che ha stabilito che il personale docente assicura le prestazioni didattiche a distanza secondo le modalità di organizzazione, i tempi di erogazione e gli strumenti previsti dal dirigente scolastico di concerto con gli organi collegiali;

**VISTE** le integrazioni da apportare al PTOF inerenti la Didattica a Distanza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione n.39 del 26 giugno 2020 in cui è stato fornito alle scuole un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche ed anche predisporre un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, di seguito indicata DDI, in forza del quale, nelle scuole del primo ciclo, di cui il nostro Istituto fa parte, sarà possibile adottare la DDI sia per fronteggiare l'emergenza sanitaria ed epidemiologica contingente che per venire incontro alle esigenze formative di tutti quegli alunni impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza per lunghi periodi;

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c-f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

**RITENUTO CHE** l'utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi con le indicazioni fornite con il presente atto di indirizzo;

**VISTO CHE** l'offerta di attività di didattica a distanza rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica prevista dalle Avanguardie Educative dell'Indire e dalle Tecnologie didattiche;

**RITENUTO CHE** è possibile offrire le stesse attività di didattica a distanza anche agli alunni DVA avendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato e i bisogni speciali degli alunni BES per favorire l'inclusione scolastica ed adottare misure che contrastino la dispersione;

## **PREMESSO CHE:**

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), ai sensi della L.107/2015, sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
- è necessaria la rimodulazione e curvatura delle progettazioni didattiche a seguito dell'emergenza sanitaria con l'attivazione della didattica da remoto e della formazione a distanza (FAD);

## **EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI LE LINEE DI INDIRIZZO PROGETTUALI ED ORGANIZZATIVE NECESSARIE PER UNA COERENTE E QUALIFICATA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

L'atto si sviluppa a partire dalla VISION dirigenziale e dalla conseguente MISSION d'Istituto.

*"Quel che sono è sufficiente,  
se solo riesco ad esserlo."  
(Carl R. Rogers)*

## **VISION**

**Scuola intesa come una comunità di apprendimento che assume un ruolo leader all'interno della più ampia comunità educante:** dove la parola comunità racchiude tutti i soggetti attivi dell'Istituto e il territorio nel quale esso è inserito e la parola apprendimento esprime non solo l'azione legata agli anni della scolarità, ma anche la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita.

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

**Sviluppo della dimensione europea:** formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale.

**Riconoscimento del valore delle differenze e delle diversità, della centralità della persona** con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione. Insegnamento quindi centrato sulla persona, che possa elicitare il cambiamento positivo e potenziare la resilienza di ognuno, in modo da rimuovere ogni possibile ostacolo all'autorealizzazione individuale.

## **MISSION**

**Contribuire allo sviluppo culturale della comunità**, attraverso il successo formativo, culturale ed umano degli allievi; sostanziare le progettazioni in curricoli verticali per **competenze** che, articolate attraverso attività e metodologie, aiutino a gestire i processi di insegnamento-apprendimento in modo omogeneo;

**Educare gli alunni alla cittadinanza attiva**, alla cultura della sicurezza, alla cura dell'ambiente, alla sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell'uso del digitale e dei media.

**Promuovere la continuità e l'orientamento all'attività educativa e formativa degli alunni**, in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, di pervenire all'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e dell'essere protagonista della propria formazione.

**Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio** quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità, per promuovere iniziative volte al miglioramento del servizio offerto dalla scuola.

**Efficace comunicazione interna ed esterna** in un'ottica di trasparenza dell'azione educativa, didattica ed amministrativa, ma anche come strumento "del conoscere" e "del farsi conoscere".

**Piena integrazione degli alunni con disabilità e/o bisogni educativi speciali** attivando tutte le possibili opportunità formative, al fine di raggiungere l'obiettivo di consentire a ciascuno di sviluppare pienamente le proprie potenzialità applicando tutte le linee, strategiche e di indirizzo, per favorire e garantire il diritto allo studio.

**Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo**, anche informatico.

**Inclusione degli alunni stranieri** valorizzando la diversità culturale in un'opportunità di crescita per tutti.

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

## **IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Essendo il Piano Triennale dell'Offerta Formativa il principale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, è opportuno che nella revisione annuale del PTOF si presti particolare cura al linguaggio utilizzato, alla chiarezza espositiva e alla fruibilità del contenuto. L'aggiornamento del Piano dovrà trovare fondamento sulle priorità, sui traguardi e sugli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) aggiornato e sulla revisione del Piano di Miglioramento allineato ai nuovi obiettivi del Rav.

Nel rispondere alle esigenze del contesto sociale e culturale di riferimento il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dovrà recepire le novità apportate dai decreti attuativi della L. 107/2015 e porre attenzione al quadro di riferimento indicato dal Piano per l'educazione alla sostenibilità Agenda 2030, dal PNSD, dal Piano per l'Inclusione, dal Piano nazionale per l'Educazione al rispetto, dalle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, dalle integrazioni al PTOF con la Didattica Digitale Integrata.

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata che il Collegio elabora costituisce un'integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In esso vanno individuate le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI a livello di istituzione scolastica e le modalità di realizzazione della DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo di quelli più fragili. Il Collegio, nella progettazione della didattica in modalità digitale, tiene conto del contesto socio-ambientale, assicura la sostenibilità delle attività proposte ed un generale livello di inclusività e pone grande attenzione affinché i contenuti e le metodologie proposte a distanza non siano la semplice trasposizione di quanto proposto e svolto in presenza. Il Collegio è quindi chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando allo scopo la progettazione fatta per l'attività educativa e didattica in presenza alla nuova modalità a distanza, nell'ottica di fornire una offerta formativa dell'istituto omogenea, in una cornice pedagogica e metodologica condivisa. In

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c-f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

particolare per la realizzazione delle attività di DDI, al fine di assicurare elementi di coerenza all'azione didattica e alle scelte metodologiche e valutative si chiede di tradurre in azioni operative le seguenti indicazioni:

- Le condizioni per le attività di didattica a distanza non possono prescindere dal considerare il possesso di strumentazione (device) e di specifiche competenze di cui dispongono i docenti e gli alunni che devono essere sicuramente consolidate e potenziate attraverso corsi di formazione e laboratori operativi dedicati ai fondamenti dell'informatica, al registro elettronico, all'uso di piattaforme didattiche come Gsuite;
- i docenti e gli alunni possono utilizzare solo gli strumenti e le piattaforme autorizzate: posta istituzionale, registro elettronico, piattaforme come Gsuite for Educational nel rispetto delle necessarie precauzioni nell'uso della rete e della vigente normativa in materia di privacy;
- il ricorso a lezioni in video-conferenza permette di agevolare metodologie didattiche, in particolare nella secondaria di primo grado, che favoriscano la costruzione di percorsi interdisciplinari. Inoltre rende possibile capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a confronto, di rielaborazione e di costruzione collettiva della conoscenza in cui rafforzare la centralità e il protagonismo degli alunni;
- le metodologie che i docenti potranno utilizzare sono molteplici, si vogliono solo ricordarne alcune utili per una costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni: didattica breve, cooperative learning, flipped classroom, In tal modo sarà possibile mirare alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali e non solo all'acquisizione di abilità e conoscenze che oramai fanno riferimento a un modo di "fare scuola" non più idoneo per le nuove generazioni dei nostri discenti;
- è necessario che i docenti provvedano a progettare delle specifiche attività didattiche, singole lezioni con un calendario delle videolezioni tenendo conto di vincoli spaziotemporali, dei tempi di attenzione, di apprendimento e motivazione degli studenti, evitando di sovrapporre gli interventi dei docenti e rispettando gli orari delle lezioni senza occupare altre fasce orarie;

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

- i singoli team di docenti nella scuola primaria e i consigli di classe nella scuola secondaria saranno chiamati a rimodulare le progettualità didattiche individuando i contenuti essenziali e fondanti di ciascuna disciplina, i nodi interdisciplinari imprescindibili per la formazione di cittadini attivi e consapevoli, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre l'alunno al centro, seppur a distanza, del processo di insegnamento-apprendimento nell'ottica dello sviluppo di autonomia e responsabilità;
- è necessario pertanto che i docenti provvedano a modulare gli obiettivi, rivedendo le progettazioni disciplinari e interdisciplinari per adeguarle a un approccio misto, blended che prevede l'alternare delle lezioni in presenza con le lezioni a distanza;
- deve essere superata la mera trasmissione dei materiali o l'assegnazione di compiti che non sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione, in quanto priva di elementi che possano sollecitare l'apprendimento;
- il Collegio dovrà porre particolare attenzione agli alunni più fragili: sia con certificazione di disabilità, sia in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con bisogni educativi speciali dal team di docenti e/o dal consiglio di classe. La scuola, inoltre, avrà cura di predisporre, nell'ipotesi di studenti che presentano condizioni di salute fragili, opportunamente riconosciute ed attestate da organi competenti, percorsi di istruzione domiciliare progettati e condivisi con le competenti strutture sanitarie locali e con le rispettive famiglie;
- i docenti pertanto devono favorire una didattica inclusiva per tutti gli alunni anche nei casi di difficoltà di accesso di questi ultimi agli strumenti digitali. I docenti utilizzeranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP valorizzando l'impegno e la partecipazione degli alunni. I docenti di sostegno, in raccordo con i docenti curricolari, provvederanno ad inserire le proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni DVA loro assegnati, avendo cura di informare le famiglie;
- l'animatore digitale ed il Team dell'Innovazione supporteranno le azioni dei docenti nella cornice degli interventi formativi e di know-how promossi dal Ministero dell'Istruzione, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dai

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

referenti regionali per il PNSD, dalle scuole polo e dalle reti di scopo. In questo modo l'istituzione potrà procedere ad una formazione mirata che ponga i docenti nelle condizioni di affrontare in modo opportuno e competente questa modalità di fare scuola a distanza, allo scopo di sviluppare tutte le loro potenzialità. Particolare attenzione verrà posta alla formazione degli studenti all'uso consapevole e competente della tecnologia;

- la valutazione del processo formativo compiuto nel corso dell'anno scolastico dell'attività didattica in presenza e a distanza sarà condivisa dall'intero team di classe/Consiglio di Classe in coerenza con il D.ls 62/2017 e integrata da una griglia della rilevazione delle competenze con particolare attenzione alle competenze digitali, sociali e civiche e allo spirito di iniziativa implementate con la DAD. Come per l'attività didattica anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono;
- per quanto attiene la valutazione dell'attività didattica a distanza, la cui funzione compete esclusivamente ai docenti, si evidenzia come essa dovrà essere, anche in questa modalità, costante, trasparente e tempestiva e dovrà porre attenzione alla necessità di assicurare continui feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. In questo modo i docenti avranno cura di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente avendo sempre a mente di prendere a oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, ma soprattutto l'intero processo formativo;
- è importante non dimenticare che la valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione allo scopo di fornire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Sulla base dell'esperienza dello scorso anno scolastico, la scuola ha ben risposto al fabbisogno di strumentazione tecnologica del proprio personale e della propria utenza. Nel corrente anno scolastico si procederà a un'analisi del fabbisogno delle famiglie ed alla riproposizione del comodato d'uso alle famiglie

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

che ne faranno richiesta, utilizzando anche ulteriori device di cui la scuola si è dotata in questi mesi. Visto anche l'andamento dello scorso anno, si è potuto verificare che i docenti hanno sviluppato le competenze necessarie al corretto utilizzo degli strumenti informatici a loro disposizione e in modo da poter svolgere la propria prestazione lavorativa in coerenza con le azioni previste dal PNSD (Azione ##6) secondo la modalità BYOD. La proposta di aggiornamento del PTOF sarà elaborata dai Dipartimenti, dallo staff, dal NIV, dalle funzioni strumentali, dal Team dell'Innovazione digitale, dall'Animatore Digitale e successivamente esaminata dal Collegio dei Docenti e portata al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

## **AMPLIAMENTO ED ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il PTOF dovrà prestare attenzione, attraverso il patrimonio di esperienza e professionalità presenti all'interno dell'Istituto, alla promozione della formazione integrale di ogni studente (come persona e come cittadino), ed alla maturazione dell'identità personale. Educare gli allievi al rispetto delle regole, al rispetto della non violenza, della legalità e dell'ambiente, educare all'Intercultura, all'affettività e alle emozioni. Assicurare che gli alunni con un background svantaggiato abbiano le stesse opportunità di accesso a una educazione di qualità.

Particolare attenzione dovrà essere posta a metodologie didattiche che pongano al centro gli studenti attraverso processi innovativi quali ad esempio l'approccio laboratoriale, il cooperative learning, la flipped classroom, la flessibilità del tempo scuola, ecc., da valutare e contestualizzare in funzione del territorio di riferimento.

In particolare, relativamente ai profili in uscita degli studenti, si porrà particolare attenzione:

- allo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- all'elaborazione del curricolo verticale di Istituto sviluppato per competenze di Educazione Civica ;
- alla promozione di attività dedicate alla creatività avvalendosi anche dei linguaggi multimediali e delle nuove tecnologie;



# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

- alle finalità, ai principi e agli strumenti del PNSD, con particolare attenzione al conseguimento di un uso consapevole delle nuove tecnologie, attraverso l'utilizzo nella prassi didattica degli strumenti multimediali a disposizione, alla creazione di nuovi ambienti di apprendimento, alla dotazione di aule digitali, che mirino allo sviluppo del pensiero computazionale e che consenta agli alunni di diventare soggetti attivi nell'utilizzo delle nuove tecnologie;
- alla valutazione del processo di apprendimento nel rispetto della nuova normativa, nella sua funzione formativa e orientativa (D.Lgs 62/2017), promuovendo l'autovalutazione degli allievi, attraverso strumenti di verifica, criteri e griglie di valutazione condivisi, rubriche di valutazione comuni, compiti autentici e UDA che consentano l'osservazione delle competenze per poterle certificare con consapevolezza al termine del ciclo di studi.

## **RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO- PTOF – RENDICONTAZIONE SOCIALE**

Il Piano farà riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi di processo contenuti nel RAV che dovrà essere aggiornato, le funzioni strumentali e gli eventuali gruppi da loro coordinati, in collaborazione con il Collegio dei docenti, rivaluteranno le azioni e gli interventi contenuti nel Piano di Miglioramento.

Si rende altresì necessario riattivare la Rendicontazione Sociale perché si vuole dare conto di quanto raggiunto, dei processi attivati e dei risultati perseguiti, evidenziando in primo luogo il raggiungimento delle priorità e dei traguardi che erano stati fissati. Nel processo di rendicontazione è opportuno che il Dirigente e tutti gli attori che guidano l'autovalutazione di Istituto, si adoperino per favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, incoraggiando la riflessione interna e promuovendo momenti di incontro e di condivisione delle finalità e delle modalità operative dell'intero processo, con particolare attenzione ai risultati raggiunti e alle prospettive di sviluppo.

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

## II PIANO DI FORMAZIONE E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

**PERSONALE DOCENTE:** gli interventi formativi terranno conto dell'analisi dei bisogni formativi emersi in seno all'Istituto, dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR Sicilia, dall'A.T. di Messina, dalla piattaforma SOFIA, delle Reti a cui l'Istituto ha aderito, con particolare attenzione alla formazione relativa alla valutazione delle competenze, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza, alla gestione dell'attuale emergenza epidemiologica. Sarà quindi favorita la partecipazione ai corsi di informatica, (con modalità in presenza, a distanza, blended), a corsi sulla conoscenza di piattaforme didattiche e open source, a percorsi di Ricerca Azione anche in coerenza con le Linee Guida di educazione Civica.

In generale la formazione dei Docenti dovrà essere coerente con le priorità strategiche educativo-didattiche individuate nel PTOF, con gli obiettivi di processo e le azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento. Si auspica una formazione su temi condivisi da definire per ogni annualità e che possano avere ricadute positive sulle prassi didattiche dell'intera comunità professionale.

Nell'utilizzo dell'organico dell'autonomia particolare attenzione dovrà essere data allo sviluppo di progetti orientati alle nuove metodologie, alla DAD, alle attività di sostegno, al recupero delle abilità di base, al potenziamento anche dei percorsi L2, allo sviluppo della creatività, alla didattica inclusiva e orientativa, alla valorizzazione delle eccellenze.

## PERSONALE NON DOCENTE

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

Sarà favorita la partecipazione ai corsi sulla gestione dell'attuale emergenza epidemiologica con particolare attenzione alle mansioni specifiche che contraddistinguono la categoria, sull'accoglienza e l'assistenza degli alunni con disabilità, sulle nuove procedure amministrative, sulla sicurezza e sulla privacy. Anche per il Personale non docente il piano di formazione sarà orientato al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi definita nel PTOF con particolare attenzione ai protocolli inclusione e sicurezza. Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

## **SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE**

L'istituzione scolastica attraverso i documenti fondamentali esprimerà le seguenti linee di base:

- sviluppare la collaborazione con le scuole del territorio, gli Enti Locali, le associazioni, le Università;
- sviluppare l'uso delle tecnologie da parte del personale e il miglioramento della professionalità;
- individuare strumenti di monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'offerta formativa e del servizio offerto;
- migliorare il clima relazionale e il benessere organizzativo;
- potenziare le attrezzature didattiche, le biblioteche e gli ambienti di apprendimento innovativi;
- promuovere la cultura della sicurezza degli Alunni e del Personale, attraverso l'informazione e la formazione;
- garantire imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- garantire il rispetto dei tempi nell'evadere le richieste dell'utenza;
- assicurare l'unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docente e ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

# Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca



*Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini"*  
*Via Comunale SS. Annunziata - 98168 Messina tel./fax 090 356387*  
*c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.it](http://www.icvittorinimessina.it)*  
*e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [icvittorinimessina@pec.it](mailto:icvittorinimessina@pec.it)*

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni rilevati all'uopo.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Maisano