



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE

REPORT PRIMO ANNO MOBILITA' 2022/2023

IL PROGETTO

CODICE ATTIVITA': 2022 -1 –IT02-KA121-SCH-000057958

OID: E10244582

L'istituto comprensivo n.15 Elio Vittorini ha ricevuto l'accreditamento da parte dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ per la candidatura KA120 approvata con il punteggio di 88.0/100.

L'accreditamento è valido dal 1/02/2022 al 31/12/2027.

Il progetto ha permesso di offrire un impulso significativo alla politica di dimensione Europea avviata in questi ultimi anni dal nostro Istituto.

Gli organi collegiali sono stati informati del progetto tramite comunicazione avvenuta ai collegi docenti e al consiglio d'istituto così come le susseguenti informazioni previste nell'iter di progetto.

Gli organi collegiali, le circolari di istituto e il sito web d'istituto, su cui è stata creata una sezione specifica sono gli strumenti usati per veicolare le informazioni.

LE MOBILITA'

Nel mese di settembre 2022 è stata resa pubblica la domanda di messa a disposizione per i docenti per dichiarare la propria disponibilità a partecipare alle attività di mobilità previste dal progetto in fase di candidatura.

Nel mese di ottobre è stato pubblicato il Bando per la prima mobilità (Corso di formazione) svoltasi a Tenerife e avente come tema “Environmental education: Learning and acting for a better future”.

In base alla griglia di valutazione titoli allegata al bando, sono stati selezionati cinque docenti che in seguito hanno preso parte alla mobilità.

TENERIFE

MOBILITA'	INDIVIDUAL MOBILITY
TIPOLOGIA	CORSO DOCENTI
LUOGO	TENERIFE
DATA	28/11/2022 – 03/12/2022
OBIETTIVI	<p>I docenti hanno riflettuto sul ruolo che l'educazione svolge nella consapevolezza ambientale e nella conservazione. Hanno acquisito una comprensione più profonda delle minacce più significative per i nostri ecosistemi, hanno imparato strategie per insegnare il rispetto ambientale ed hanno esplorato modi per collegare i programmi scolastici alla conservazione ambientale.</p> <p>Inoltre i docenti hanno avuto la possibilità di progettare attività pratiche volte ad avere un impatto significativo e positivo nelle loro scuole o comunità più ampie. Al termine del corso i partecipanti saranno più informati sulle principali nozioni e questioni legate all'ecologia, come la biodiversità, l'inquinamento, il cambiamento climatico, la sostenibilità. Di conseguenza, si sentiranno più sicuri nel gestire i dibattiti dei loro alunni su questi argomenti, così come nel comunicare con il personale scolastico e gli stakeholder della comunità.</p>

Nel mese di gennaio è stato reso pubblico il bando di selezione per 10 studenti appartenenti alle seconde e terze classi della scuola secondaria di primo grado per partecipare alla seconda mobilità presso la scuola “Rosa Ramalho” di Barcelos in Portogallo.

Sono state effettuate le selezioni degli studenti in base alla griglia valutazione titoli allegata al bando e al colloquio motivazionale presieduto da una commissione formata dal Dirigente Scolastico e dalle due docenti referenti Erasmus d’istituto.

BARCELOS - PORTOGALLO

MOBILITA’	GROUP MOBILITY
TIPOLOGIA	MOBILITA’ STUDENTI
LUOGO	BARCELOS - PORTOGALLO
ENTE OSPITANTE	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS “ROSA RAMALHO”
DATA	06/03/2023 – 10/03/2023
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e competenze essenziali per vivere in un mondo interdipendente ▪ Acquisire la capacità di pensare per le relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo ▪ Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come valore e risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...) ▪ Prendere coscienza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente, ma anche sul futuro, e comportamenti coerenti, cioè identificare e testare strategie per una vita sostenibile. ▪ Promuovere lo sviluppo delle qualità personali come l'autonomia, il senso di responsabilità/ spirito di iniziativa, collaborazione/solidarietà

La terza mobilità si è svolta in Polonia, presso la “Szkola Podstawowa nr.10 “,
I cinque docenti attraverso attività di job shadowing hanno osservato, organizzazione, metodologie, tempistiche dell’istituto ospitante.

POLONIA – Rzeszow

MOBILITA’	INDIVIDUAL MOBILITY
TIPOLOGIA	MOBILITA’ DOCENTI
LUOGO	RZESZOW - POLONIA
ENTE OSPITANTE	Skola Podstawowa n.10
DATA	08/05/2023 – 11/05/2023
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Visita alla scuola pubblica “Skola Podstawowa n.10”: organizzazione, spazi, e clima • Scambi di esperienze con i colleghi stranieri • Osservazione delle loro strategie e metodologie di insegnamento • Partecipazione alla vita culturale, sociale ed educativa della città. • Visite culturali nei principali centri di Rzeszow, Cracovia.
ATTIVITA’	<p>Il lavoro è consistito nel seguire i colleghi Polacchi durante la loro quotidiana attività, osservandone prassi e metodologie, ambienti, comportamenti, cercando di cogliere affinità e differenze per un confronto fatto di dialogo, e di scambio reciproco.</p> <p>La lezione veniva svolta in modo da dare spazio alla centralità dell’alunno, l’insegnamento è concepito come attività di progettazione e programmazione in modo da promuovere nello studente il pensiero critico, autonomo e responsabile. Si favorisce l’apprendimento attivo, e grande attenzione viene data al cooperative learning.</p> <p>Interessante è stato anche l’incontro con il Dirigente della scuola, persona disponibile, presente e consapevole del suo ruolo. Ci ha illustrato le caratteristiche del sistema educativo Polacco nelle sue generalità e la sua struttura organizzativa.</p>

DIFFERENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di studenti diversamente abili; a tal proposito il dirigente ci ha spiegato che esistono strutture adeguate con personale qualificato. • Presenza di aule disciplinari, gli studenti si spostano ad ogni cambio d'ora in modo autonomo e senza suono della campana si autoregolamentano con l'orologio. (secondo il Dirigente, è un'assunzione di responsabilità e un'eliminazione di una fonte di stress (la campana)) • Intervalli molto più lunghi. • Spazi idonei e ben organizzati per ricreazione (campo di calcio, di basket, spazi verdi dedicati all'aspetto green della scuola, ampio cortile con più spazi per diverse attività ludiche, spazio relax, angolo lettura, angolo internazionalizzazione) • Diverso rapporto scuola-famiglia (quest'ultima meno presente e meno influente nelle scelte e nelle decisioni intraprese dall'istituzione scolastica). • Servizio mensa, con menù del giorno reso visibile • Forte senso del rispetto per l'ambiente. (cura del giardino della scuola, arnie per api da impollinazione, ecc..) • Rispetto per gli ambienti scolastici (cura nell'evitare di lasciare aule disordinate, bagni in cattive condizioni, corridoi o giardino con presenza di rifiuti o carta straccia).
------------	---

MOBILITA' IN ENTRATA

MOBILITA'	GROUP MOBILITY
TIPOLOGIA	MOBILITA' STUDENTI
LUOGO	MESSINA
DATA	17/04/2023 – 21/04/2023

PROFILO DEI PARTECIPANTI	Istituto comprensivo Età compresa tra 12 e 15 anni n.10 studenti partecipanti alla mobilità
SCUOLA ORGANIZZATRICE	Agrupamento de escolas Rosa Ramalho Barcelos , Portogallo
SCUOLA OSPITANTE	I.C.n. 15 Elio Vittorini Messina, Sicilia, Italia.
OBIETTIVI	Rendere gli studenti consapevoli della situazione e comprendere appieno l'emergenza climatica. Attuazione di Pratiche innovative in modo tale che gli studenti che diventino attori , protagonisti cambiando atteggiamenti e comportamenti. Partecipazione ad eventi guidati da esperti del settore ambientale .
PROGRAMMA	<p>17 aprile 2023- accoglienza del gruppo presso la nostra istituzione scolastica; conoscenza con il Dirigente e attività immersiva nelle classi. Nel pomeriggio incontro con l'assessore alla cultura e partecipazione per gruppi internazionali a una "treasure hunt" per scoprire i monumenti più significativi della città di Messina.</p> <p>18 aprile 2023- Outdoor activity. attività in collaborazione con legambiente Messina "Beach litter at Torre Faro" Nel pomeriggio ecological walk presso la riserva del lago di Ganzirri e giro in canoa.</p> <p>19 aprile 2023- Outdoor activity. Visita al biodigestore di Assoro esempio di economia circolare; Visita con degustazione all'azienda Pandittaino. Visita alla città di Catania.</p> <p>20 aprile 2023 – Outdoor activity Visita vulcano Etna con guida specializzata</p>

	21 aprile 2023- gruppi di lavoro internazionali, attività digitale e multimediale. Consegna attestati Farewell dinner
--	--

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Per rendicontare e valutare i progressi e i risultati del progetto sono stati somministrati questionari sia ai docenti che ne hanno preso parte che agli alunni. Sono stati realizzati padlet narrativi e video che hanno raccontato le nostre esperienze. Il livello di soddisfazione che è emerso dai risultati del monitoraggio è eccellente. L'impatto sui singoli e sulla scuola è stato positivo e visibile. Le attività del progetto sono integrate nel PTOF. Si è realizzato un maggior utilizzo delle TIC nella didattica quotidiana. Si sta attuando l'internazionalizzazione della scuola grazie anche a due progetti internazionali etwinning che ci hanno permesso di diventare scuola accreditata. L'utilizzo di etwinning è migliorato non solo per i progetti ma anche per la formazione tramite webinar, learning events, conferenze internazionali.

FINAL STUDENTS SURVEY REPORT

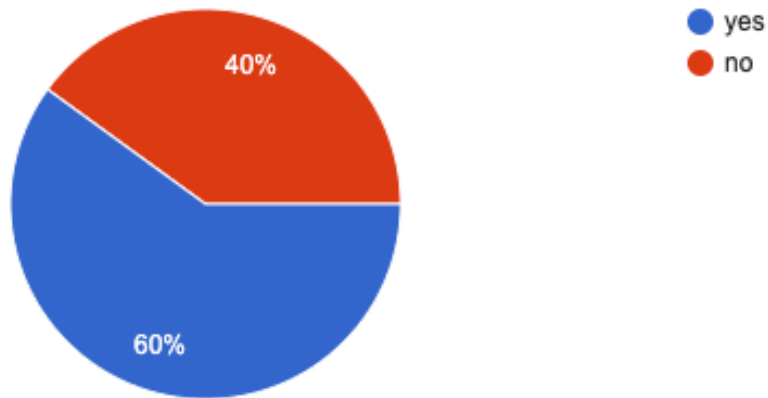
PORTUGAL – GROUP MOBILITY

The questionnaire was addressed to the 10 students who participated in the mobility in Portugal.
The document investigated the knowledge of the Erasmus+ Programme the expectations, the experience and the type of impact it had on them.

Explanatory chart

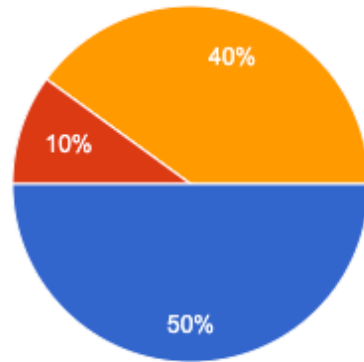
Had you ever heard of Erasmus+ before you were selected to join this experience

10 risposte



Which expectations did you have?

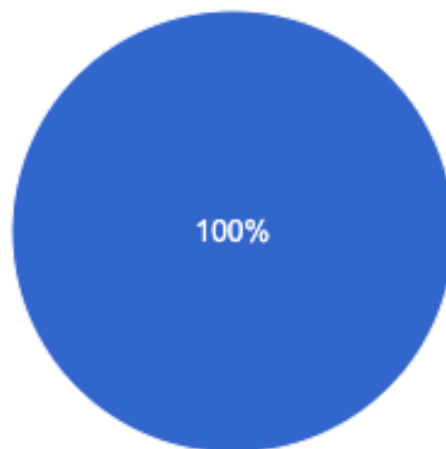
10 risposte



- Increasing my intercultural understanding
- Making new friends
- Improve my language skills
- Learning about other countries

Have your initial expectations been fulfilled?

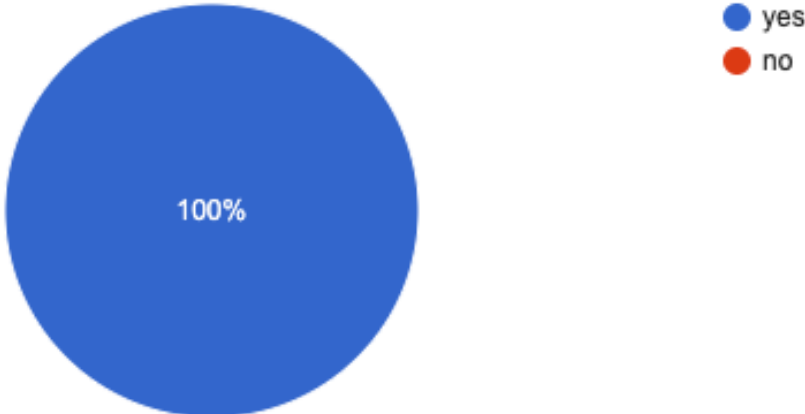
10 risposte



- yes
- no

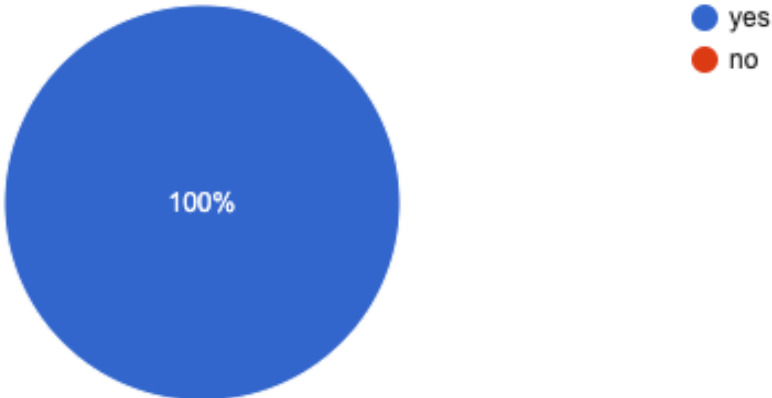
Did you enjoy working together in international teams?

10 risposte



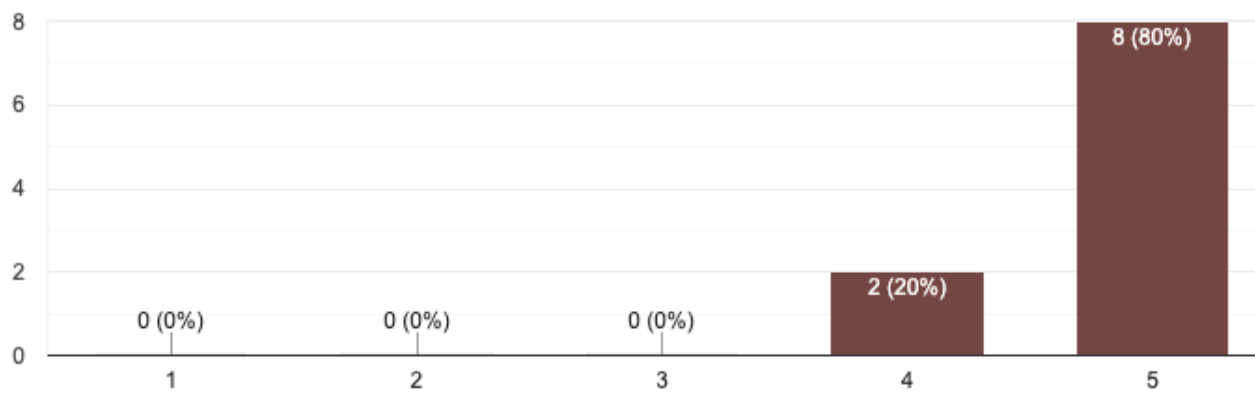
Has this experience made you more aware of what it means to be European?

10 risposte



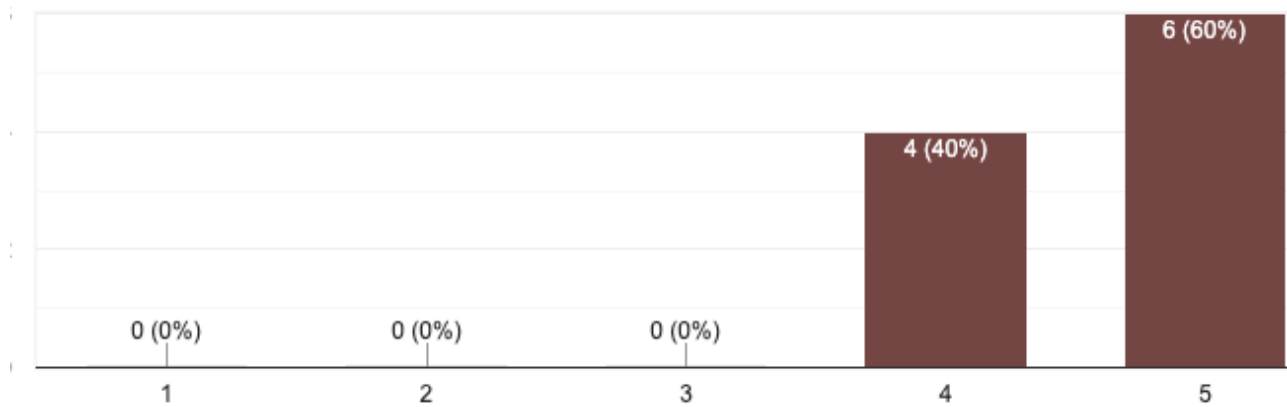
How satisfied were you with:

Travel arrangements



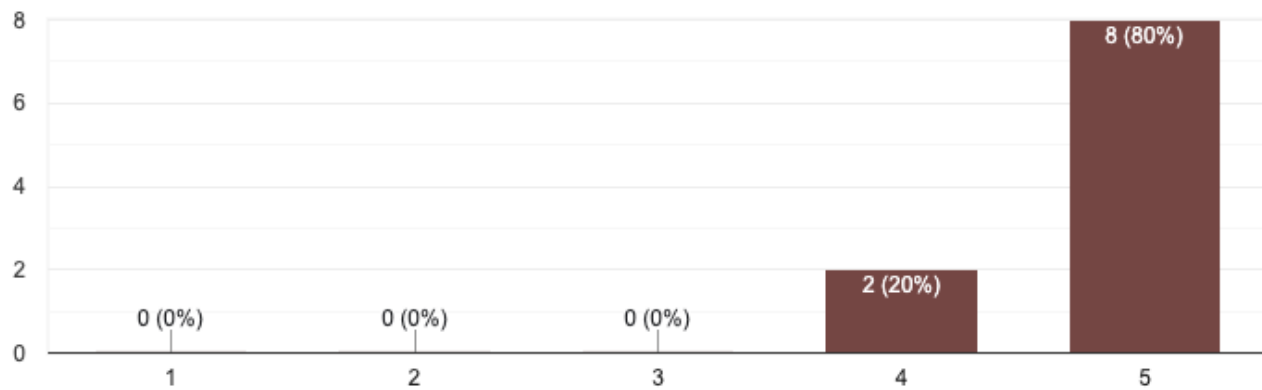
How satisfied were you with :

Accommodation



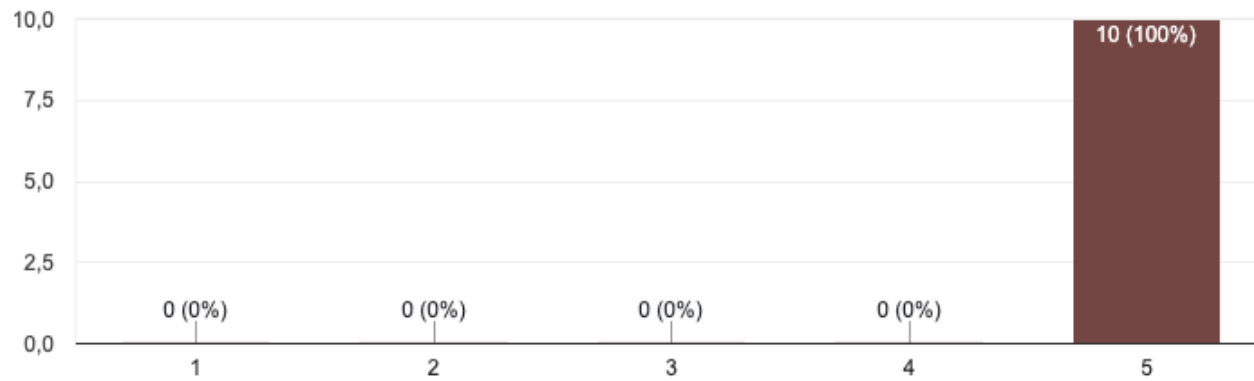
How satisfied were you with :

Cultural visits



How satisfied were you with :

Project Content



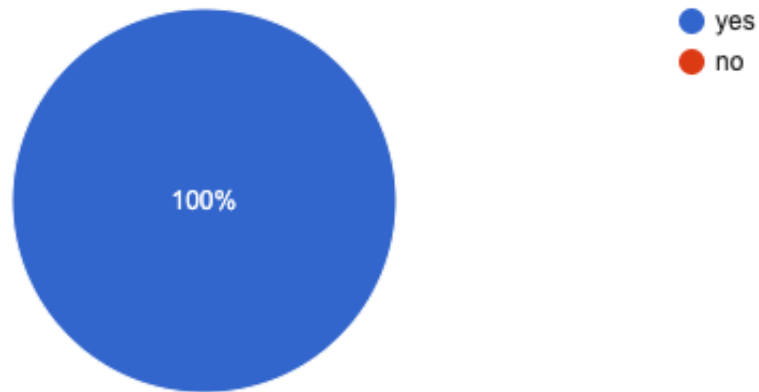
FINAL TEACHERS SURVEY REPORT

The questionnaire was addressed to the five teachers who participated in both mobility in Tenerife (training course) and mobility in Poland (job shadowing).

Explanatory chart

Did you already know the Erasmus+ Programme before participating in the Project activities ?

5 risposte



In your opinion, what were the main opportunities related to the participation of our Institute in the Erasmus+ Programme?

5 risposte

To implement your knowledge

Learning different ways of teaching. Improving English.

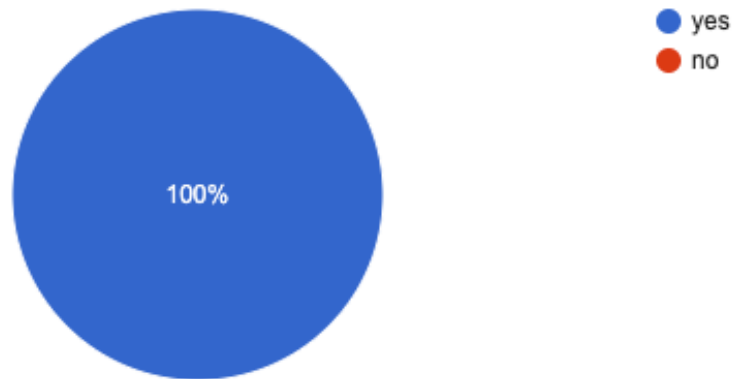
Improvement of the professional skills of their staff, organisational capacity building, and creating transnational cooperative partnerships with organisations from other countries in order to produce innovative outputs or exchange best practices.

the main objective of an Erasmus project is to provide new input to teachers and make known realities that serve as enrichment to the personal history of each

during the erasmus experience I was able to improve my English language skills, I discussed with colleagues on the issues of sustainability and meaningful learning

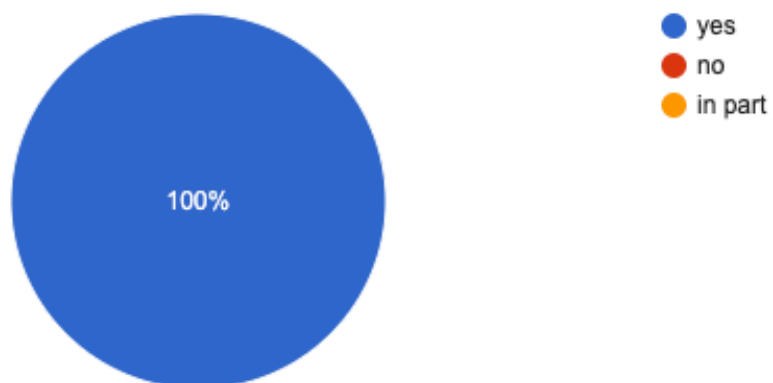
Do you find satisfactory the advertising activities started by our Institute on the Erasmus Project ?

5 risposte



Do You believe you have been adequately involved in the information and dissemination activities proposed by our Institute (participation in ErasmusDays, Kickoff meetings, participatory contests, circulars, social pages, Final Event etc...)?

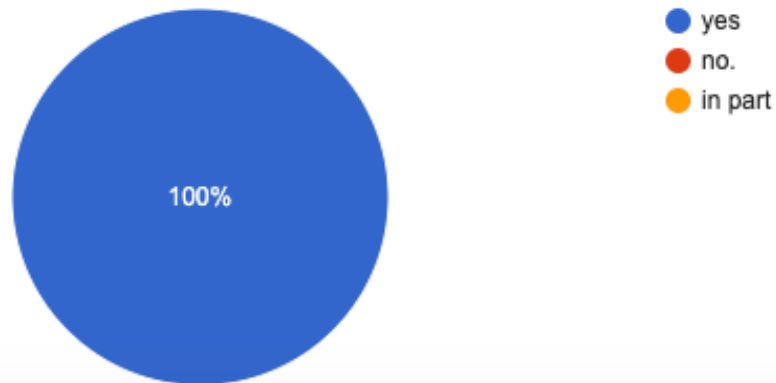
5 risposte



TENERIFE – INDIVIDUAL MOBILITY

Do you find the activities planned and carried out by our Institute in the field of mobility in Tenerife satisfactory ?

5 risposte



What do you think was the most significant aspect of mobility in Tenerife ?

5 risposte

To know differently way to make actions to defend our earth

Getting awerness of environamental problems.

The most significant aspect of mobility in Tenerife is the fact that Tenerife is a destination that focuses on sustainable and environmentally friendly development.

living the concept of sustainability through the words of the teacher trainer who has made her life an example of absolute empathy with the environment

the course I attended gave me the opportunity to improve my skills on environmental sustainability and the comparison with other scholastic realities

What are for you the three key words that summarize the project path completed through the course in Tenerife ?

4 risposte

Sustainability, respect, recycling.

An environmentally sustainable economy. Eco School. Biodiversity loss, food, soil

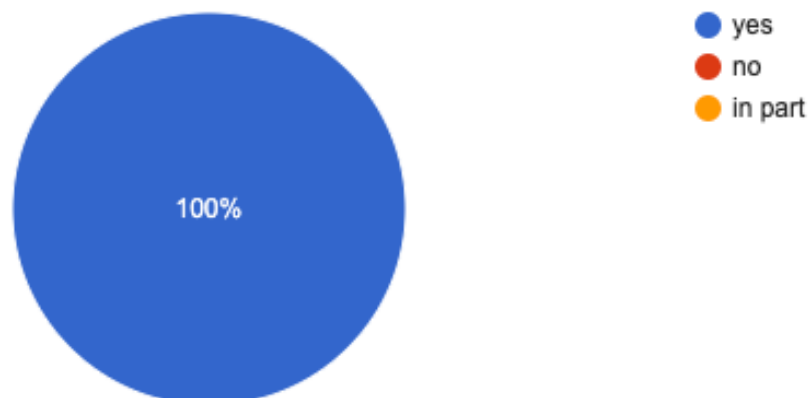
nature, sustainability, territory

collaboration, skills, planning

POLAND MOBILITY – JOB SHADOWING

Do you find the activities planned and carried out by our Institute in the field of mobility in Poland satisfactory ?

5 risposte



What are for you the three key words that summarize the project path carried out through the activity of job shadowing in Poland?

5 risposte

Opportunity, e new school time, different approaches

Observing, relating, enriching.

Individual mobility for learning purposes; Cooperation between organizations and institutions; Support for policy development and cooperation

ecoschool, organization, leadership

resources, environment, planning

What do you think was the most significant aspect of mobility in Poland ?

5 risposte

To know differently didactic actions and differently school time

Exchange of experience through the participation in real lessons.

Know how it works in other realities!


The mobility SHADOWING it allowed me to see a different education system with the severity typical of Eastern European countries. The school we visited is in Rzeszów. With the Erasmus team we met the principal of this school Albert Murjas who is a person who has shown particular attention to foreign languages as he considers them the key to success! His school has bilingual departments and we noticed attention paid to educating students to prevent risky situations and to adopt responsible behaviors. The school is very large and spacious, there is a lot of attention to the greenery and spaces. The staff, teachers are very helpful, thanks to which the atmosphere is pleasant. The school operates, it is well equipped with themed classrooms.


the comparison. which allowed us to see "how teachers, pupils, manager" of other countries live the school


I saw a well-organized school reality, capable of making the most of the spaces and laboratories, I saw a dynamic staff with a good planning vision

If you want to share a photo or an image that best summarizes this first period of life of the Erasmus+ Project, please attach it here.

3 risposte

 1685133775190838965941753978423 - Francesco Rabe.jpg

 179faa1f-6338-49e6-b081-7f50fe1a097c - Rosaria Marotta.jpeg

 IMG20230509114719 - marilù Federico.jpg





DISSEMINA DEL PROGETTO

Tutti gli step previsti dal progetto e conseguentemente attuati sono stati prontamente comunicati negli organi collegiali e pubblicati nell'apposita area presente nel sito web della nostra istituzione scolastica.

La referente alla pagina facebook d'istituto ha curato la pubblicazione di tutti gli eventi collegati al progetto fornendone visibilità.

Si provvederà a creare all'interno dell'istituzione scolastica un "International corner" dove verranno installati due roll up , banchetti , per dar vita ad un punto d'incontro per docenti e studenti e rendere manifesti le azioni delle mobilità

<http://www.icvittorinimessina.edu.it/ic/erasmus/>

<https://www.facebook.com/icvittorinimessina>

GESTIONE DEL BUDGET

Il lavoro sinergico tra le referenti di progetto, D.sga e Dirigente ha fatto sì che il budget fosse rispettato, sono state effettuate le tre mobilità previste senza dover rimodulare la pianificazione già progettata.

Le referenti hanno presentato "emendamento", così come richiesto dall'autorità di gestione, segnalando la somma di euro 25 come differenza tra il budget assegnato e quello effettivamente utilizzato.

Le referenti

Prof.ssa Rosaria Marotta

Prof.ssa Maria Federico